විභාග නිවේදනය

ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය, ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවය, ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකාර්මික සේවය, ශ්‍රී ලංකා ක්‍රමසම්පාදන සේවය, ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකාරී සේවය, ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු සේවය, ශ්‍රී ලංකා වාස්තු විද්‍යාඥ සේවය සහ ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාත්මක සේවයේ III ශ්‍රේණියේ තනතුරු සඳහා විවෘත පදනමින් බඳවා ගැනීමේ පොදු තරග විභාගය - 2026

පහත සඳහන් දීප ව්‍යාප්ත සේවාවන්හි III ශ්‍රේණියේ තනතුරුවල පවත්නා පුරප්පාඩු සඳහා විවෘත පදනමින් බඳවා ගැනීමේ තරග විභාගය සඳහා සුදුසුකම්ලත් ශ්‍රී ලාංකික පුරවැසියන්ගෙන් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ.

- ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය
- ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවය
- ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකාර්මික සේවය
- ශ්‍රී ලංකා ක්‍රමසම්පාදන සේවය
- ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකාරී සේවය
- ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු සේවය
- ශ්‍රී ලංකා වාස්තු විද්‍යාඥ සේවය
- ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාත්මක සේවය

අදාළ අයදුම්පත ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ www.doenets.lk වෙබ් අඩවියේ "Our Services" යටතේ ඇති "Application for the Common Recruitment Examination" ඔස්සේ පළකර ඇති අතර අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කළ හැක්කේ මාර්ගගත ක්‍රමයට (Online) පමණි. අයදුම්පත් භාර ගැනීම 2026 නොවැම්බර් මස 16 වැනි දින පෙ.ව. 09.00ට විවෘත වන අතර 2026 දෙසැම්බර් මස 11 වැනි දින ප.ව. 09.00ට අවසන් වේ.

දැනට රාජ්‍ය / පළාත් රාජ්‍ය සේවයේ නියුතු නිලධාරීන් අයදුම්පතේ පිටපතක් තම පෞද්ගලික ලිපිගොනුවට ඇතුළත් කිරීම සඳහා ආයතන ප්‍රධානීන් වෙත භාරදිය යුතු අතර, සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවනු ලබන අවස්ථාවේ දී ආයතන ප්‍රධානියා විසින් සහතික කළ අයදුම්පතේ පිටපතක් සහ සේවය සනාථ කිරීමේ ලිපියක් ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.

සෙසු අයදුම්කරුවන් විසින් සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවනු ලබන අවස්ථාවේ දී අවශ්‍ය වුවහොත් ඉදිරිපත් කිරීමට තම අයදුම්පතේ මුද්‍රිත පිටපතක් ළඟ තබාගත යුතු ය.

අයදුම්පත් යොමු කිරීම අවසාන දිනය දක්වා ප්‍රමාද කිරීමෙන් ඇති වන ඕනෑම අහිතකර තත්ත්වයක් අයදුම්කරු විසින් විඳදරාගත යුතු ය.

1. මෙම විභාගය රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසින් කරනු ලබන නියමයන්ට යටත්ව, විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් 2027 පෙබරවාරි මස සියලු පළාත්වල ප්‍රධාන නගරයේ දී පවත්වනු ඇත. මෙම විභාගය කල් දැමීමට හෝ අවලංගු කිරීමට හෝ රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ නියමයන්ට යටත්ව විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්ට බලය ඇත.

- මෙම නිවේදනයේ "පත්කිරීම් බලධරයා" යනුවෙන් අදහස් කරනුයේ ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවය, ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකාර්මික සේවය, ශ්‍රී ලංකා ක්‍රමසම්පාදන සේවය, ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකාරී සේවය, ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු සේවය, ශ්‍රී ලංකා වාස්තු විද්‍යාඥ සේවය හා ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාත්මක සේවය යන සේවාවන් සඳහා වන කල්හි "රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව" ද, ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය සඳහා වන කල්හි "රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ අධ්‍යාපන සේවා කමිටුව" ද වේ.

2. **බඳවා ගැනීමේ ක්‍රමය :**

2.1 **මනාපය සටහන් කිරීම :-**

එක් එක් සේවාව සඳහා බඳවා ගැනීමට සපුරා තිබිය යුතු සුදුසුකම් අනුව අයදුම්කරුවකුට සේවා කිහිපයකට හෝ සියල්ලටම අයදුම් කිරීමට හැකියාව ලැබෙන බැවින් අයදුම් කිරීමේ දී අයදුම්කරු විසින් අයදුම්පතේ සටහන් කරනු ලබන මනාපය අනුව පමණක් අයදුම්කරුට අදාළ වන එක් එක් සේවාව සඳහා වන ප්‍රශ්න පත්‍ර සඳහා පෙනී සිටීමට අවස්ථාව ලබාදෙනු ලැබේ.

සැලකිය යුතුයි :- අයදුම් කිරීමේ දී අයදුම්කරු විසින් අයදුම්පතේ සටහන් කරනු ලබන මනාපය පසුව සංශෝධනය කිරීමට ඉඩදෙනු නොලැබේ. අයදුම්කරු විසින් මනාපය සටහන් කර නොමැති සේවාවක් සඳහා පත්වීම් ලබාගැනීමට කරනු ලබන ඉල්ලීම් කිසිදු කරුණක් මත සලකා බලනු නොලැබේ.

2.2 ලිඛිත විභාගය:-

- මෙම තරග විභාගය පහත සඳහන් පරිදි කොටස් දෙකකින් සමන්විතය. එහි පළමු කොටස (පොදු කොටස) සියලුම සේවාවන්

සඳහා අදාළ වේ. පළමු කොටසේ (පොදු කොටස) එක් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රයෙන් 40% හෝ ඊට වැඩි සහ ප්‍රශ්න පත්‍ර දෙකෙහිම මුළු ලකුණු ප්‍රමාණයේ එකතුව 100ක් හෝ ඊට වැඩි ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබා ගන්නා අයදුම්කරුවන් පමණක් තමන් අයදුම්කරන ලද එක් එක් සේවාවන්ට අදාළ දෙවන කොටස (අදාළ සේවාවට විශේෂ වන කොටස) සඳහා කැඳවනු ලැබේ.

- **ශ්‍රී ලංකා වාස්තු විද්‍යාඥ සේවය සහ ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාත්මක සේවය සඳහා මින් පළමු කොටස (පොදු කොටස) පමණක් අදාළ වන අතර ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු සේවය සඳහා පළමු කොටසේ බුද්ධි පරීක්ෂණය ප්‍රශ්න පත්‍රය පමණක් අදාළ වේ.**

2.2.1 පළමු කොටස (පොදු කොටස)

ප්‍රශ්න පත්‍රය	*කාලය*	*උපරිම ලකුණු ප්‍රමාණය*	*සමත්වීමට ලැබියයුතු අවම ලකුණු ප්‍රමාණය*
1. බුද්ධි පරීක්ෂණය	පැය 1 1/2	100	40
2. අවබෝධය	පැය 02	100	40

2.2.2 දෙවන කොටස (අදාළ සේවාවට විශේෂ වන කොටස)

සේවය	*විෂයය අංකය*	*ප්‍රශ්න පත්‍රය*	*කාලය*	*උපරිම ලකුණු ප්‍රමාණය*	*සමත් වීමට ලැබිය යුතු අවම ලකුණු ප්‍රමාණය*
1. ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය	11	සාමාන්‍ය දැනීම	පැය 01	100	40
	12	විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යයනය	පැය 1 1/2	100	40
2. ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවය	21	සමාජ, ආර්ථික හා දේශපාලන ප්‍රවණතා	පැය 03	100	40
	22	කළමනාකරණ අභියෝග්‍යතාව	පැය 03	100	40
	23	නිර්මාණාත්මක, විශ්ලේෂණාත්මක හා සන්නිවේදන කුසලතා	පැය 03	100	40
3. ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකාර්මික සේවය	31	විෂයානුබද්ධ දැනුම මැන බැලීම (කෘෂි පර්යේෂණ ධාරාව)	පැය 02	100	40
	32	විෂයානුබද්ධ දැනුම මැන බැලීම (කෘෂි සංවර්ධන ධාරාව)	පැය 02	100	40
	33	විෂයානුබද්ධ දැනුම මැන බැලීම (කෘෂි ආර්ථික විද්‍යා ධාරාව)	පැය 02	100	40
4. ශ්‍රී ලංකා ක්‍රමසම්පාදන සේවය	41	සාමාන්‍ය සම්ප්‍රජානනය	පැය 03	100	40
7. ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකාරී සේවය	51	මූල්‍ය හා කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය	පැය 03	100	40
	52	උසස් විගණනය හා ආර්ථික විශ්ලේෂණය	පැය 03	100	40

2.3 **සම්මුඛ පරීක්ෂණය** :- ලිඛිත විභාගයේ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍රවලට පෙනී සිටි අයදුම්කරුවන් අතරින් සෑම ලිඛිත ප්‍රශ්න පත්‍රයක් සඳහාම නියමිත ලකුණුවලින් යටත් පිරිසෙයින් 40%ක් හෝ ඊට වැඩි ලකුණු ලබාගත් අයදුම්කරුවන් පමණක්, ලබා ඇති ලකුණු කුසලතා අනුපිළිවෙළ අනුව එක් එක් සේවාවන්ට අදාළ වන පරිදි සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට හා/හෝ ව්‍යූහගත සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට කැඳවනු ලබන අතර, එම සම්මුඛ පරීක්ෂණ පැවැත්වෙන දිනය පත්කිරීම් බලධරයාගේ නියමය පරිදි තීරණය කරනු ඇත.

2.4 **පත් කිරීම**:-

i. එක් එක් සේවාවන්ට අදාළ වන පරිදි ලිඛිත විභාගයේ ලකුණුවල එකතුවේ කුසලතා අනුපිළිවෙළ මත හෝ ලිඛිත විභාගයේ ලකුණුවල හා ව්‍යූහගත සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී/ වාචික පරීක්ෂණයේ දී ලබා ඇති ලකුණුවල එකතුවේ කුසලතා අනුපිළිවෙළ මත හෝ එක් එක් සේවාව සඳහා පත් කිරීම් කරනු ලැබේ. මෙහිදී අයදුම්පතේ සටහන් කර ඇති මනාපය පදනම් කරගනු ලැබේ.

ii. පොදු තරග විභාගයේ පළමු කොටස (පොදු කොටස) පමණක් අදාළ වන ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු සේවය, ශ්‍රී ලංකා වාස්තු විද්‍යාඥ සේවය හා ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාත්මක සේවය සඳහා පත් කිරීම, **<u>පළමු කොටසට (පොදු කොටසට) අදාළ ලිඛිත විභාගයේ ලකුණු නිකුත් වූ පසු</u>**, එම ලකුණුවල කුසලතා අනුපිළිවෙළ මත සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවා, තනතුර සඳහා සුදුසුකම් තිබේදැයි පරීක්ෂා කිරීමෙන් අනතුරුව සිදුකරනු ලබයි.

iii. එනමුත් එම නිලධාරීන් දෙවන කොටසට අදාළ ප්‍රතිඵල මත ඉහත 2.4 ii හි සඳහන් තනතුරට වඩා ඉහළ මනාපයක් සටහන් කර ඇති තනතුරකට පත් වීමට සුදුසුකම් ලබන්නේ නම් එම තනතුරට පත් කරනු ලැබේ.

3. **බඳවා ගැනීමට අපේක්ෂිත පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව :-**

අනු. අංකය	*ක්ෂේත්‍රය*	*සේවය*		*පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව*
1	SLEAS	ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය*		168
2	SLAS	ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවය		153
3	SLAgS	ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකාර්මික සේවය	කෘෂි පර්යේෂණ ධාරාව	66
			කෘෂි සංවර්ධන ධාරාව	61
			කෘෂි ආර්ථික විද්‍යා ධාරාව	08
4	SLPS	ශ්‍රී ලංකා ක්‍රමසම්පාදන සේවය		74
5	SLAcS	ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකාරී සේවය		105
6	SLEngS	ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු සේවය**		201
7	SLArcS	ශ්‍රී ලංකා වාස්තු විද්‍යාඥ සේවය		10
8	SLSS	ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාත්මක සේවය***		128

* ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ III ශ්‍රේණියේ තනතුරු ''සාමාන්‍ය සේවක සංඛ්‍යාව'' හා ''විශේෂ සේවක සංඛ්‍යාව'' වශයෙන් කොටස් 2කින් යුක්ත වේ. මෙම විභාගයේදී බඳවා ගනු ලබන්නේ සාමාන්‍ය සේවක සංඛ්‍යාවට අයත් තනතුරු සඳහා පමණි.

** ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු සේවයේ III ශ්‍රේණියේ පුරප්පාඩු තනතුරු පහත දක්වා ඇති කාණ්ඩ යටතේ බෙදී යනු ඇත.

කාණ්ඩය	*පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව*
සිවිල්	149
යාන්ත්‍රික	25
විදුලි	14
භූ සම්පත්	13
එකතුව	201

*** ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාත්මක සේවයේ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව තවදුරටත් බෙදී ඇති ආකාරය මෙම නිවේදනයේ විද්‍යාත්මක සේවයට බඳවා ගැනීමේ අධ්‍යාපන/ වෘත්තීය සුදුසුකම් යටතේ දක්වා ඇත.

3.1 එක් එක් සේවාව සඳහා පත්කරනු ලබන සංඛ්‍යාව සහ පත්වීම් ක්‍රියාත්මක වන දිනය පත්කිරීම් බලධරයා විසින් තීරණය කරනු ලැබේ. අදාළ සේවාවන් සඳහා වෙන් කොට ඇති පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව සපුරාලන පරිදි ලබාගත් ලකුණු අනුපිළිවෙළ හා මනාපයේ අනුපිළිවෙළ තරයේම අනුගමනය කරමින් පත්කිරීම් සිදුකරනු ලැබේ. කිසියම් සේවාවක පුරප්පාඩු සියල්ල පිරවීමට හෝ නොපිරවීමට හෝ පුරප්පාඩුවලින් යම් කොටසක් පිරවීමට හෝ නොපිරවීමට හෝ පත්කිරීම් බලධරයාට බලය ඇත.

3.2 අවසාන පුරප්පාඩුව සඳහා හෝ අවසාන පුරප්පාඩු කිහිපය සඳහා හෝ සම ලකුණු ලබා ගත් අපේක්ෂකයන් පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව ඉක්මවා සිටින අවස්ථාවක දී එම පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පිරවීම පිළිබඳ තීරණය අංක 2310/29 සහ 2022.12.14 දිනැති රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ කාර්ය පටිපාටික රීති සංග්‍රහයේ 92වන වගන්තිය ප්‍රකාරව රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසින් ලබා දෙනු ලැබේ.

3.2.1 **ලිඛිත විභාගයේ සහ සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ ප්‍රතිඵල මත පමණක් බඳවා ගැනෙන ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකාර්මික සේවය, ශ්‍රී ලංකා ක්‍රමසම්පාදන සේවය, ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකාරී සේවය, ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු සේවය, ශ්‍රී ලංකා වාස්තු විද්‍යාඥ සේවය සහ ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාත්මක සේවය සඳහා පමණක් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ 01/2024හි සඳහන් පහත විධිවිධාන අදාළ වේ.**

කුසලතා අනුපිළිවෙළ අනුව පුරප්පාඩු පුරවාගෙන යාමේදී කිසියම් අවස්ථාවක ඉතිරිව ඇති පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවට වැඩි සංඛ්‍යාවක් සම ලකුණු ලබා ගත් සුදුසුකම්ලත් අපේක්ෂකයන් සිටී නම් හා එම පුරප්පාඩු ද පිරවීමේ සේවා අවශ්‍යතාවක් තත්කාලයේ පවතී නම්, එසේ සම ලකුණු ලබාගත් අපේක්ෂකයන් අතුරින් වැඩිදුර තෝරාගැනීමක් සිදු කිරීමට රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසින් තීරණය කරනු ලැබිය හැකිය. මෙම තෝරා ගැනීමේ පටිපාටිය පහත පරිදි කොටස් දෙකකින් යුක්තය.

i. අපේක්ෂකයන්ගේ හැකියාව ඇගයීම සඳහා වූ ලිඛිත පරීක්ෂණය
ii. කුසලතා පාදක සම්මුඛ පරීක්ෂණය

ලිඛිත පරීක්ෂණය රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත කරනු ලබන ආයතනයක් මඟින් පැවැත්වෙනු ඇත. සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසින් පත්කරනු ලැබේ.

4. **බඳවා ගැනීමේ පොදු කොන්දේසි :-**

4.1 රාජ්‍ය සේවයේ පත්වීම් පාලනය කෙරෙන පොදු නියමයන් හා කොන්දේසිවලට ද එක් එක් සේවාවන්ට අදාළ පහත සඳහන් සේවා ව්‍යවස්ථාවල විධිවිධානවලට ද අදාළ වන පරිදි දෙපාර්තමේන්තු නියෝගවලට ද ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආයතන සංග්‍රහයේ විධිවිධාන හා මුදල් රෙගුලාසිවලට ද අංක 2310/29 සහ 2022.12.14 වන දින දරන *අතිවිශෙෂ ගැසට් පත්‍රයේ* පළ කරන ලද රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ කාර්ය පරිපාටික රීතිවලට (මින් මතුවට කාර්ය පටිපාටික රීති ලෙස හඳුන්වනු ලබන) හා ඉහත පොදු නියමයන් හා කොන්දේසි, නියෝග, විධිවිධාන, රෙගුලාසි හා රීතිවලට දැනටමත් කර ඇති හෝ මින්මතු කරනු ලැබිය හැකි සංශෝධනවලට ද යටත්ව තෝරාගනු ලබන අපේක්ෂකයන් අදාළ සේවයේ III ශ්‍රේණියට පත්කරනු ලැබේ.

සේවය	*සේවා ව්‍යවස්ථාව පළකර ඇති රජයේ අති විශෙෂ ගැසට් පත්‍රයේ අංකය හා දිනය*	
	අංකය	*දිනය*
ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය	1928/28	2015.08.21
ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවය	1842/2	2013.12.23
ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකාර්මික සේවය	1880/26	2014.09.19

සේවය	*සේවා ව්‍යවස්ථාව පළකර ඇති රජයේ අති විශෙෂ ගැසට් පත්‍රයේ අංකය හා දිනය*	
	අංකය	*දිනය*
ශ්‍රී ලංකා ක්‍රමසම්පාදන සේවය	1670/32	2010.09.10
ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකාරී සේවය	1670/33	2010.09.10
ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු සේවය	1836/6	2013.11.11
ශ්‍රී ලංකා වාස්තු විද්‍යාඥ සේවය	1877/28	2014.08.28
ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාත්මක සේවය	1877/27	2014.08.28

4.2 මෙම තනතුරු ස්ථීරය. විශ්‍රාම වැටුප් සහිතය. තව ද, ඔබ වැන්දඹු හා අනත්දරු විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමයට/ වැන්දඹු පුරුෂ හා අනත්දරු විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමයට දායක විය යුතුය. රජය මඟින් විටින් විට නියම කරනු ලබන ආකාරයට ඔබ විසින් ඒ සඳහා දායක මුදල් ගෙවිය යුතු ය.

4.3 මෙම පත්වීම් අවුරුදු තුනක පරිවාස කාලයකට යටත්ය. අදාළ සේවයේ III ශ්‍රේණියට බඳවා ගෙන වසර 03ක් ඇතුළත සේවා ව්‍යවස්ථාවේ සඳහන් පරිදි පළමුවැනි කාර්යක්ෂමතා කඩඉම් පරීක්ෂණය සමත් විය යුතු ය.

4.4 අයදුම්කරු විභාගයට පෙනී සිටිනු ලබන භාෂා මාධ්‍යය පත්වීමට අදාළ භාෂා මාධ්‍යය ලෙස සලකනු ලැබේ.

4.5 2020.10.16 දිනැති රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛ 18/2020 හා ඊට ආනුෂංගික චක්‍රලේඛ අනුව තනතුරට බැඳී වසර තුනක් (03ක්) ඉකුත් වීමට පෙර අදාළ පරිදි රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රවීණතාව ලබා ගත යුතු වේ. රාජ්‍ය භාෂාවකින් නොවන මාධ්‍යයකින් සේවයට බැඳුණු නිලධාරීන් විසින් පරිවාස කාලය තුළ දී එක් රාජ්‍ය භාෂාවක් පිළිබඳව ප්‍රවීණතාව ලබා ගත යුතු ය.

4.6 පත්වීම්ලාභියකු දිවයින තුළ නියම කරනු ලබන ඕනෑම ප්‍රදේශයක සේවය කිරීමට බැඳී සිටිය යුතු ය.

4.7 තමා වෙත පිරිනමන ලද තනතුරේ රාජකාරී නියමිත දිනයේදී භාර ගැනීමට අපොහොසත් වන හා/ හෝ පත් කරන ලද තනතුරක හෝ පත් කරන ලද ප්‍රදේශයක රාජකාරී භාර ගැනීම ප්‍රතික්ෂේප කරන හෝ මහහරින හෝ අයදුම්කරුවන්ගේ පත්වීම අහෝසි කිරීමට පත්කිරීම් බලධරයාට බලය ඇත.

5. **වැටුප් ව්‍යූහය හා මාසික වැටුප් පරිමාණය :-**

අංක 10/2025 දරන 2025.03.25 දිනැති රාජ්‍ය පරිපාලන චක්‍රලේඛයෙහි විධිවිධාන අනුව එක් එක් තනතුරට හිමි මාසික වැටුප් පරිමාණය රු.82,150-10x2,400-8x2,940-17x3,900 -195,970/-(SL-1-2025) වේ. මෙයට අමතරව රජයේ නිලධරයන් වෙත රජය විසින් කලින් කලට ගෙවනු ලබන වෙනත් දීමනා ද ඔබට හිමි වේ.

එසේ වුව ද ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු සේවයට අදාළව බඳවා ගනු ලබන අවස්ථාවේදී පූර්ණ වෘත්තීය සුදුසුකම් (වරලත් ඉංජිනේරු තත්ත්වය) ලබා තිබෙන හෝ බඳවා ගැනීමෙන් පසු ඉංජිනේරුවරයකු පූර්ණ වෘත්තීය සුදුසුකම් ලබා ගත් විට, එම නිලධාරියා සේවයේ III ශ්‍රේණියේ හයවන (06) වැටුප් පියවරේ පිහිටුවනු ලැබේ.

6. **බඳවා ගැනීමේ සුදුසුකම් :-**

6.1 පොදු සුදුසුකම්

i. ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසියකු වීම
ii. විශිෂ්ට චරිතයකින් යුක්ත වීම.
iii. දිවයිනේ ඕනෑම ප්‍රදේශයක සේවය කිරීමට සහ තනතුරේ රාජකාරී ඉටු කිරීමට ප්‍රමාණවත් ශාරීරික හා මානසික යෝග්‍යතාවකින් යුක්ත වීම.

6.2 අධ්‍යාපන/වෘත්තීය සුදුසුකම් සහ වයස් සීමාව :-

i. ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය, ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවය, ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකාර්මික සේවය, ශ්‍රී ලංකා ක්‍රමසම්පාදන සේවය, ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකාරී සේවය, ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු සේවය සහ ශ්‍රී ලංකා වාස්තු විද්‍යාඥ සේවය සඳහා අවශ්‍ය අධ්‍යාපන/වෘත්තීය සුදුසුකම් සහ වයස් සීමාවන් පහත දැක්වේ.

ii. මෙම අයදුම්පත් කැඳවීමේ නිවේදනයේ අධ්‍යාපන සුදුසුකම්/අතිරේක අධ්‍යාපන සුදුසුකම් යටතේ සඳහන් වන උපාධි සුදුසුකම හා පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම සම්බන්ධව රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 01/2025 හි ඇතුළත් පහත සඳහන් විධිවිධාන අදාළ වේ.

1. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් විදේශීය හෝ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයකින් පිරිනමනු ලබන උපාධියක්;

හෝ

2. ශ්‍රී ලංකාවේ පාර්ලිමේන්තු පනතකින් ස්ථාපිත විශ්වවිද්‍යාලයකින් පිරිනමනු ලබන උපාධියක්

හෝ

3. 1978 අංක 16 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 25A වගන්තිය යටතේ පිළිගත් උපාධියක්

සේවය	*වයස් සීමාව*	*අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය සුදුසුකම්*	
		අධ්‍යාපන	*වෘත්තීය*
1. ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය	අයදුම්පත් කැඳවීමේ *ගැසට්* නිවේදනය ප්‍රකාශයට පත්කරන දිනට වයස අවුරුදු විසිදෙක (22) ට නොඅඩු විය යුතු අතර අවුරුදු තිස්පහ (35)ට නොවැඩි විය යුතු ය.	ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත් උපාධියක් ලබා තිබීම	අදාළ නැත
2. ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවය	අයදුම්පත් කැඳවීමේ *ගැසට්* නිවේදනය ප්‍රකාශයට පත්කරන දිනට වයස අවුරුදු විසිදෙක (22) ට නොඅඩු විය යුතු අතර අවුරුදු තිස්පහ (35)ට නොවැඩි විය යුතු ය.	ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත් උපාධියක් ලබා තිබීම	අදාළ නැත
3. ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකාර්මික සේවය	අයදුම්පත් කැඳවීමේ *ගැසට්* නිවේදනය ප්‍රකාශයට පත්කරන දිනට වයස අවුරුදු විසිදෙක (22) ට නොඅඩු විය යුතු අතර අවුරුදු තිස්පහ (35)ට නොවැඩි විය යුතු ය.	**කෘෂි සංවර්ධන ධාරාව සහ කෘෂි ආර්ථික විද්‍යා ධාරාව සඳහා** :- ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත් කෘෂිකර්මය පිළිබඳ සිවි අවුරුදු උපාධියක් ලබා තිබීම. **කෘෂි පර්යේෂණ ධාරාව සඳහා**:- ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත් කෘෂිකර්මය පිළිබඳ සිවි අවුරුදු උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත් උද්භිද විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව හෝ සත්ත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ සිවි අවුරුදු විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධියක් ලබා තිබීම.	අදාළ නැත
4. ශ්‍රී ලංකා ක්‍රමසම්පාදන සේවය	අයදුම්පත් කැඳවීමේ *ගැසට්* නිවේදනය ප්‍රකාශයට පත්කරන දිනට වයස අවුරුදු විසිදෙක (22)ට නොඅඩු විය යුතු අතර, අවුරුදු තිස්පහ (35)ට නොවැඩි විය යුතු ය.	(i) ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත් පළමු පන්තියේ හෝ දෙවන පන්තියේ සාමර්ථ්‍යයක් සහිත උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ*	අදාළ නැත

සේවය	වයස් සීමාව	අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය සුදුසුකම්	
		අධ්‍යාපන	වෘත්තීය
		(ii) ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත් උපාධියක්; *සහ* විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් හෝ ශ්‍රී ලංකාවේ පාර්ලිමේන්තු පනතකින් සංස්ථාපනය වූ පුහුණු ආයතනයකින් ප්‍රදානය කෙරෙන යටත් පිරිසෙයින් වසරකට නොඅඩු පාඨමාලා කාලසීමාවක් සහිත පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාවක් ලබා තිබීම.	
5. ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකාරී සේවය	අයදුම්පත් කැඳවීමේ *ගැසට්* නිවේදනය ප්‍රකාශයට පත්කරන දිනට වයස අවුරුදු විසිදෙක (22) ට නොඅඩුවිය යුතු අතර අවුරුදු තිස්පහ (35)ට නොවැඩි විය යුතුය.	(i) ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත් වාණිජ්‍යය/ කළමනාකරණ/ ගණකාධිකරණ/ ආර්ථික විද්‍යා යන විෂයය ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (ii) ශ්‍රී ලංකා කාර්මික විද්‍යාලයේ/ ශ්‍රී ලංකා උසස් කාර්මික අධ්‍යාපන ආයතනයේ/ ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනයේ ගණකාධිකරණය හෝ වාණිජ්‍යය පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමාලාභියකු හෝ උසස් ජාතික කළමනාකරණ ඩිප්ලෝමාලාභියකු වීම; *හෝ* (iii) ශ්‍රී ලංකා වරලත් ගණකාධිකාරී ආයතනයේ හෝ වෙනත් යම් පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලයීය රටක වරලත් ගණකාධිකාරී ආයතනයක 1991 හා 1992-1997 විෂය මාලා යටතේ ආවසරික II හෝ 1998-2004 හා 2005-2009 විෂය මාලා යටතේ අන්තර්මාධ්‍ය පරීක්ෂණය හෝ 2010-2014 විෂය මාලාව යටතේ ගිණුම්කරණය හා ව්‍යාපාර සහතිකය II හෝ 2015-2019 විෂය මාලාව යටතේ ව්‍යාපාර අදියර විභාගය හෝ 2020-2024 හා 2025-2030 විෂය මාලා යටතේ ආයතනික අදියර විභාගය හෝ ඊට වඩා ඉහළ පරීක්ෂණයකින් හෝ සමත් වී සිටීම; *හෝ*	අදාළ නැත

සේවය	*වයස් සීමාව*	*අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය සුදුසුකම්*	
		අධ්‍යාපන	*වෘත්තීය*
		(iv) එක්සත් රාජධානියේ හෝ වෙනත් යම් පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලයීය රටක වරලත් කළමනාකරණ ගණකාධිකාරිත්ව ආයතනයක් මගින් පවත්වන පිරිවැය සහ කළමනාකරණ පරීක්ෂණයේ I වැනි හා II වැනි කොටස් හෝ අන්තර් මාධ්‍ය පරීක්ෂණය හෝ ඊට වඩා ඉහළ පරීක්ෂණයකින් හෝ සමත් වී සිටීම ; *හෝ* (v) එක්සත් රාජධානියේ හෝ වෙනත් යම් පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලයීය රටක සහතිකලත් ගණකාධිකාරිවරුන්ගේ ගණකාධිකරණ ආයතනයේ I වැනි වෘත්තීය මට්ටමේ හෝ වඩා උසස් මට්ටමක පරීක්ෂණයකින් සමත් වී සිටීම; *හෝ* (vi) එක්සත් රාජධානියේ හෝ වෙනත් යම් පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලයීය රටක සහතිකලත් ගණකාධිකාරිවරුන්ගේ වරලත් සංගමයේ I වැනි සහ II වැනි කොටසට අයත් පරීක්ෂණය හෝ ඊට ඉහළ පරීක්ෂණයකින් සමත් වී සිටීම; *හෝ* (vii) එක්සත් රාජධානියේ ලේකම්වරුන්ගේ හා පරිපාලකයන්ගේ වරලත් ආයතනයේ අවසාන පරීක්ෂණය සමත් වී සිටීම; *හෝ* (viii) ශ්‍රී ලංකා සහතිකලත් කළමනාකරණ ගණකාධිකාරි ආයතනයේ කළමනාකරණ මට්ටම හෝ ඊට වඩා ඉහළ මට්ටමක පරීක්ෂණයකින් සමත් වී සිටීම.	

සේවය	*වයස් සීමාව*	*අධ්‍යාපන හා වෘත්තීය සුදුසුකම්*	
		අධ්‍යාපන	*වෘත්තීය*
6. ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු සේවය	අයදුම්පත් කැඳවීමේ *ගැසට්* නිවේදනය ප්‍රකාශයට පත් කරන දිනට වයස අවුරුදු විසිඑක (21) ට නොඅඩු විය යුතු අතර අවුරුදු තිස්පහ (35)ට නොවැඩි විය යුතුය. රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභා චක්‍රලේඛ අංක 01/2020 හි සඳහන් විධිවිධානයන්ට අනුකූලව විනයානුකූල දඬුවමක් ලබා නොතිබෙන්නාවූත් රාජ්‍ය සේවයේ හෝ පළාත් රාජ්‍ය සේවයේ ස්ථීර කර ඇති නිලධාරීන් සඳහා උපරිම වයස් සීමාව අවුරුදු 45 වේ.	(i) ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත් සහ ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය විසින් පිළිගනු ලැබ ඇති වසර හතරක (04) පූර්ණ කාලීන විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු උපාධි පාඨමාලාවට බඳවා ගනු ලබන විෂය ධාරාවක් යටතේ සාර්ථකව සම්පූර්ණ කර උපාධිය ලබා තිබීම; *හෝ* (ii) ඉහත (i) හි දැක්වෙන උපාධි පාඨමාලාවට සමාන සුදුසුකමක් ලෙස විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහ ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය විසින් පිළිගනු ලැබූ අධ්‍යයන සහ අනෙකුත් සියලු අවශ්‍යතා බඳවාගනු ලබන විෂය ධාරාවක් යටතේ සම්පූර්ණ කර, ඊට අදාළ වලංගු සහතිකය ලබා තිබීම	2017 අංක 04 දරන පනත මගින් ස්ථාපිත ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරුවරුන්ගේ සභාවේ, අදාළ සේවා කාණ්ඩය යටතේ ආශ්‍රිත ඉංජිනේරුවරයකු හෝ වරලත් ඉංජිනේරුවරයකු ලෙස ලියාපදිංචි වී තිබීම සහ ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ ආශ්‍රිත සාමාජිකත්වය හෝ පූර්ණ සාමාජිකත්වය (වරලත් ඉංජිනේරු තත්ත්වය) ලබා තිබීම
7. ශ්‍රී ලංකා වාස්තු විද්‍යාඥ සේවය	අයදුම්පත් කැඳවීමේ *ගැසට්* නිවේදනය ප්‍රකාශයට පත් කරන දිනට වයස අවුරුදු විසිඑක (21) ට නොඅඩු විය යුතු අතර අවුරුදු තිස්පහ (35)ට නොවැඩි විය යුතුය.	ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත් පස් අවුරුදු වාස්තු විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත් තුන් අවුරුදු විද්‍යාවේදී නිර්මිත පරිසරය පිළිබඳ උපාධිය සමග අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමාවක් ලබා තිබීම ; *හෝ* ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත් තුන් අවුරුදු විද්‍යාවේදී නිර්මිත පරිසරය පිළිබඳ උපාධිය සමඟ අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ වසර 05ක පළපුරුද්දක් ලබා තිබීම	අදාළ නැත

iii. **ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාත්මක සේවය සඳහා අවශ්‍ය අධ්‍යාපන/වෘත්තීය සුදුසුකම්, වයස් සීමාවන් සහ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව පහත දැක්වේ.**

වයස් සීමාව:- අයදුම්පත් කැඳවීමේ *ගැසට්* නිවේදනය ප්‍රකාශයට පත් කරන දිනට වයස අවුරුදු විසිදෙක (22)ට නොඅඩු විය යුතු අතර අවුරුදු තිස්පහ (35) ට නොවැඩි විය යුතු ය.

අනු. අංකය	*අමාත්‍යාංශය/ දෙපාර්තමේන්තුව*	*තනතුර*	*පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව*	*අධ්‍යාපන සුදුසුකම්*
01	කාලගුණ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව	කාලගුණ විද්‍යාඥ	08	ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත්, (*අ*) භෞතික විද්‍යාව හෝ ගණිතය පිළිබඳ පන්ති සාමාර්ථ්‍යයක් සහිතව වසර හතරක (04) විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (*ආ*) දෙවන පෙළ ඉහළ හෝ ඊට ඉහළ පන්ති සාමාර්ථ්‍යයක් සහිතව භෞතික විද්‍යාව හෝ ගණිතය විෂයයක් වශයෙන් ඇතුළත්ව විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (*ඇ*) භෞතික විද්‍යාව හෝ ගණිතය විෂයයක් වශයෙන් ඇතුළත්ව විද්‍යාවේදී උපාධියක් සමඟ භෞතික විද්‍යාව හෝ ගණිතය හෝ පරිගණක විද්‍යාව හෝ දත්ත විද්‍යාව සහ කෘතිම බුද්ධිය හෝ දේශගුණික විපර්යාස හා පරිසර කළමනාකරණය හෝ සංඛ්‍යානය හෝ දුරස්ථ සංවේදනය (Remote Sensing) යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව SLQF 10 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම.
02	වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව	සහකාර වන සංරක්ෂක (වන කළමනාකරණ)	13	ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත්, (*අ*) පන්ති සාමාර්ථ්‍යයක් සහිතව වන විද්‍යාව හෝ වන වගා කළමනාකරණය හෝ උද්භිද/ ශාක විද්‍යාව හෝ ශාක ජෛව තාක්ෂණය හෝ ව්‍යවහාරික ජීව විද්‍යාව හෝ ජීව විද්‍යාව හෝ කෘෂි විද්‍යාව හා කළමනාකරණය හෝ පරිසර විද්‍යාව හෝ පාරිසරික විද්‍යාව හෝ පරිසර කළමනාකරණය හෝ ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව වසර හතරක (04) විද්‍යාවේදී විශේෂ/ගෞරව උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (*ආ*) ඉහත (අ) හි සඳහන් ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව වසර හතරක (04) විද්‍යාවේදී විශේෂ/ගෞරව උපාධියක් සමඟ, වන විද්‍යාව හෝ වන වගා කළමනාකරණය හෝ උද්භිද/ ශාක විද්‍යාව හෝ ශාක ජෛව තාක්ෂණය හෝ ව්‍යවහාරික ජීව විද්‍යාව හෝ ජීව විද්‍යාව හෝ කෘෂි විද්‍යාව හා කළමනාකරණය හෝ පරිසර විද්‍යාව හෝ පාරිසරික විද්‍යාව හෝ පරිසර කළමනාකරණය හෝ ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව SLQF 09 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම;

අනු. අංකය	*අමාත්‍යාංශය/ දෙපාර්තමේන්තුව*	*තනතුර*	*පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව*	*අධ්‍යාපන සුදුසුකම්*
				හෝ (ඇ) ඉහත (අ) හි සඳහන් ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළ විෂයයක් සහිතව වසර තුනක (03) විද්‍යාවේදී උපාධියක් සමඟ, වන විද්‍යාව හෝ වන වගා කළමනාකරණය හෝ උද්භිද/ ශාක විද්‍යාව හෝ ශාක ජෛව තාක්ෂණය හෝ ව්‍යවහාරික ජීව විද්‍යාව හෝ ජීව විද්‍යාව හෝ කෘෂි විද්‍යාව හා කළමනාකරණය හෝ පරිසර විද්‍යාව හෝ පාරිසරික විද්‍යාව හෝ පරිසර කළමනාකරණය හෝ ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව SLQF 10 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම.
03	වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව	සහකාර වන සංරක්ෂක (පර්යේෂණ)	02	ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත්, (*අ*) පන්ති සාමාර්ථයක් සහිතව වන විද්‍යාව හෝ වන වගා කළමනාකරණය හෝ උද්භිද/ ශාක විද්‍යාව හෝ ශාක ජෛව තාක්ෂණය හෝ ව්‍යවහාරික ජීව විද්‍යාව හෝ ජීව විද්‍යාව හෝ කෘෂි විද්‍යාව හා කළමනාකරණය හෝ පරිසර විද්‍යාව හෝ පාරිසරික විද්‍යාව හෝ පරිසර කළමනාකරණය හෝ ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව වසර හතරක (04) විද්‍යාවේදී විශේෂ/ගෞරව උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (*ආ*) ඉහත (අ) හි සඳහන් ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව වසර හතරක (04) විද්‍යාවේදී විශේෂ/ගෞරව උපාධියක් සමඟ, වන විද්‍යාව හෝ වන වගා කළමනාකරණය හෝ උද්භිද/ ශාක විද්‍යාව හෝ ශාක ජෛව තාක්ෂණය හෝ ව්‍යවහාරික ජීව විද්‍යාව හෝ ජීව විද්‍යාව හෝ කෘෂි විද්‍යාව හා කළමනාකරණය හෝ පරිසර විද්‍යාව හෝ පාරිසරික විද්‍යාව හෝ පරිසර කළමනාකරණය හෝ ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව SLQF 09 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (ඇ) ඉහත (අ) හි සඳහන් ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළ විෂයයක් සහිතව වසර තුනක (03) විද්‍යාවේදී උපාධියක් සමඟ,

අනු. අංකය	*අමාත්‍යාංශය/ දෙපාර්තමේන්තුව*	*තනතුර*	*පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව*	*අධ්‍යාපන සුදුසුකම්*
				වන විද්‍යාව හෝ වන වගා කළමනාකරණය හෝ උද්භිද/ ශාක විද්‍යාව හෝ ශාක ජෛව තාක්ෂණය හෝ ව්‍යවහාරික ජීව විද්‍යාව හෝ ජීව විද්‍යාව හෝ කෘෂි විද්‍යාව හා කළමනාකරණය හෝ පරිසර විද්‍යාව හෝ පාරිසරික විද්‍යාව හෝ පරිසර කළමනාකරණය හෝ ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව SLQF 10 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම.
04	වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව	සහකාර වන සංරක්ෂක (අධ්‍යාපන)	02	ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත්, (අ) පන්ති සාමාර්ථ්‍යයක් සහිතව වන විද්‍යාව හෝ වන වගා කළමනාකරණය හෝ උද්භිද/ ශාක විද්‍යාව හෝ ශාක ජෛව තාක්ෂණය හෝ ව්‍යවහාරික ජීව විද්‍යාව හෝ ජීව විද්‍යාව හෝ කෘෂි විද්‍යාව හා කළමනාකරණය හෝ පරිසර විද්‍යාව හෝ පාරිසරික විද්‍යාව හෝ පරිසර කළමනාකරණය හෝ ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව වසර හතරක (04) විද්‍යාවේදී විශේෂ/ගෞරව උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (ආ) ඉහත (අ) හි සඳහන් ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව වසර හතරක (04) විද්‍යාවේදී විශේෂ/ගෞරව උපාධියක් සමඟ, වන විද්‍යාව හෝ වන වගා කළමනාකරණය හෝ උද්භිද/ ශාක විද්‍යාව හෝ ශාක ජෛව තාක්ෂණය හෝ ව්‍යවහාරික ජීව විද්‍යාව හෝ ජීව විද්‍යාව හෝ කෘෂි විද්‍යාව හා කළමනාකරණය හෝ පරිසර විද්‍යාව හෝ පාරිසරික විද්‍යාව හෝ පරිසර කළමනාකරණය හෝ ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව SLQF 09 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම; හෝ (ඇ) ඉහත (අ) හි සඳහන් ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළ විෂයයක් සහිතව වසර තුනක (03) විද්‍යාවේදී උපාධියක් සමඟ, වන විද්‍යාව හෝ වන වගා කළමනාකරණය හෝ උද්භිද/ ශාක විද්‍යාව හෝ ශාක ජෛව තාක්ෂණය හෝ ව්‍යවහාරික ජීව විද්‍යාව හෝ ජීව විද්‍යාව හෝ කෘෂි විද්‍යාව හා කළමනාකරණය හෝ පරිසර විද්‍යාව හෝ පාරිසරික විද්‍යාව හෝ පරිසර කළමනාකරණය හෝ ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව SLQF 10 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම.

අනු. අංකය	*අමාත්‍යාංශය/ දෙපාර්තමේන්තුව*	*තනතුර*	*පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව*	*අධ්‍යාපන සුදුසුකම්*
05	සෞඛ්‍ය හා ජනමාධ්‍ය අමාත්‍යාංශය	භෞතික විද්‍යාඥ	10	ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත්, පන්ති සාමාර්ථයක් සහිතව භෞතික විද්‍යාව හෝ ඉංජිනේරු භෞතික විද්‍යාව හෝ පරිගණකමය භෞතික විද්‍යාව හෝ ගණිතමය භෞතික විද්‍යාව හෝ ව්‍යවහාරික භෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ වසර හතරක (04) විද්‍යාවේදී විශේෂ/ ගෞරව උපාධියක් ලබා තිබීම.
06	සෞඛ්‍ය හා ජනමාධ්‍ය අමාත්‍යාංශය	රසඥ	11	ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත්, (අ) රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ වසර හතරක (04) විද්‍යාවේදී විශේෂ/ ගෞරව උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (ආ) පන්ති සාමාර්ථයක් සහිතව රසායන විද්‍යාව විෂයයක් වශයෙන් ඇතුළත්ව වසර තුනක (03) විද්‍යාවේදී උපාධියක් සමඟ, ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය හෝ ආහාර නිෂ්පාදනය හා තාක්ෂණ කළමනාකරණය හෝ ආහාර විද්‍යාව හා නිෂ්පාදනය හෝ විශ්ලේෂණ රසායන විද්‍යාව යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව SLQF 10 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම.
07	සෞඛ්‍ය හා ජනමාධ්‍ය අමාත්‍යාංශය	පර්යේෂණ නිලධාරි (එන්නත් හා නිෂ්පාදන)	02	ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත්, (අ) ප්‍රතිශක්ති විද්‍යාව හෝ ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යාව හෝ උද්භිද/ ශාක විද්‍යාව හෝ ශාක ජෛව තාක්ෂණය හෝ අණුක ජීව විද්‍යාව හෝ සත්ත්ව විද්‍යාව හෝ ජීව රසායන විද්‍යාව යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව වසර හතරක (04) විද්‍යාවේදී විශේෂ/ ගෞරව උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (ආ) පන්ති සාමාර්ථයක් සහිතව ප්‍රතිශක්ති විද්‍යාව හෝ ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යාව හෝ උද්භිද/ ශාක විද්‍යාව හෝ ශාක ජෛව තාක්ෂණය හෝ අණුක ජීව විද්‍යාව හෝ සත්ත්ව විද්‍යාව විෂයයක් වශයෙන් ඇතුළත්ව වසර තුනක (03) විද්‍යාවේදී උපාධියක් සමඟ, ප්‍රතිශක්ති විද්‍යාව හෝ ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යාව හෝ උද්භිද/ ශාක විද්‍යාව හෝ ශාක ජෛව තාක්ෂණය හෝ අණුක ජීව විද්‍යාව හෝ සත්ත්ව විද්‍යාව හෝ ජීව රසායන විද්‍යාව යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව SLQF 10 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම.

අනු. අංකය	*අමාත්‍යාංශය/ දෙපාර්තමේන්තුව*	*තනතුර*	*පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව*	*අධ්‍යාපන සුදුසුකම්*
08	සෞඛ්‍ය හා ජනමාධ්‍ය අමාත්‍යාංශය	පර්යේෂණ නිලධාරී (ජීව රසායන විද්‍යා)	01	ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත්, (*අ*) ජීව රසායන විද්‍යාව හෝ රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ වසර හතරක (04) විද්‍යාවේදී විශේෂ/ ගෞරව උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (*ආ*) පන්ති සාමාර්ථයක් සහිතව ජීව රසායන විද්‍යාව හෝ රසායන විද්‍යාව විෂයයක් වශයෙන් ඇතුළත්ව වසර තුනක (03) විද්‍යාවේදී උපාධියක් සමග, රසායන විද්‍යාව හෝ ජීව රසායන විද්‍යාව යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව SLQF 10 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම.
09	සෞඛ්‍ය හා ජනමාධ්‍ය අමාත්‍යාංශය	ජීව රසඥ	01	ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත්, (*අ*) ජීව රසායන විද්‍යාව හෝ රසායන විද්‍යාව හෝ අණුක ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ වසර හතරක (04) විද්‍යාවේදී විශේෂ/ ගෞරව උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (*ආ*) පන්ති සාමාර්ථයක් සහිතව ජීව රසායන විද්‍යාව හෝ රසායන විද්‍යාව හෝ අණුක ජීව විද්‍යාව විෂයයක් වශයෙන් ඇතුළත්ව වසර තුනක (03) විද්‍යාවේදී උපාධියක් සමඟ, ජීව රසායන විද්‍යාව හෝ රසායන විද්‍යාව හෝ අණුක ජීව විද්‍යාව යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව SLQF 10 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම.
10	සෞඛ්‍ය හා ජනමාධ්‍ය අමාත්‍යාංශය	විද්‍යාත්මක නිලධාරී	01	ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත්, (*අ*) රසායන විද්‍යාව හෝ ජීව රසායන විද්‍යාව හෝ අණුක ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී වසර හතරක (04) විශේෂ/ ගෞරව උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (*ආ*) පන්ති සාමාර්ථයක් සහිතව රසායන විද්‍යාව හෝ ජීව රසායන විද්‍යාව හෝ අණුක ජීව විද්‍යාව විෂයයක් වශයෙන් ඇතුළත්ව වසර තුනක (03) විද්‍යාවේදී උපාධියක් සමඟ, රසායන විද්‍යාව හෝ ජීව රසායන විද්‍යාව හෝ අණුක ජීව විද්‍යාව අතරින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව SLQF 10 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම.

අනු. අංකය	*අමාත්‍යාංශය/ දෙපාර්තමේන්තුව*	*තනතුර*	*පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව*	*අධ්‍යාපන සුදුසුකම්*
11	සෞඛ්‍ය හා ජනමාධ්‍ය අමාත්‍යාංශය	කීට විද්‍යාඥ	02	ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත්, (*අ*) කීට විද්‍යාව විෂයය ඒකකයක් (Course Unit) සහිතව සත්ත්ව විද්‍යාව හෝ ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ වසර හතරක (04) විද්‍යාවේදී විශේෂ/ ගෞරව උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (*ආ*) පන්ති සාමාර්ථයක් සහිතව සත්ත්ව විද්‍යාව හෝ ජීව විද්‍යාව විෂයයක් වශයෙන් ඇතිව වසර තුනක (03) විද්‍යාවේදී උපාධියක් සමඟ, කීට විද්‍යාව හෝ වෛද්‍ය කීට විද්‍යාව යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව SLQF 10 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම.
12	සෞඛ්‍ය හා ජනමාධ්‍ය අමාත්‍යාංශය	අණුක ජීව විද්‍යාඥ	01	ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත්, (*අ*) අණුක ජීව විද්‍යාව හෝ ජීව රසායන විද්‍යාව හෝ ජෛව තාක්ෂණය හෝ ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යාව හෝ උද්භිද/ ශාක විද්‍යාව හෝ ශාක ජෛව තාක්ෂණය හෝ ජෛව තොරතුරු විද්‍යාව යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව වසර හතරක (04) විද්‍යාවේදී විශේෂ/ ගෞරව උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (*ආ*) පන්ති සාමාර්ථයක් සහිතව අණුක ජීව විද්‍යාව හෝ රසායන විද්‍යාව හෝ ජෛව තාක්ෂණය හෝ ජීව රසායන විද්‍යාව හෝ ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යාව හෝ උද්භිද/ ශාක විද්‍යාව හෝ ශාක ජෛව තාක්ෂණය හෝ ජෛව තොරතුරු විද්‍යාව විෂයයක් වශයෙන් ඇතුළත්ව වසර තුනක (03) විද්‍යාවේදී උපාධියක් සමඟ, අණුක ජීව විද්‍යාව හෝ ජෛව තාක්ෂණය හෝ ජීව රසායන විද්‍යාව හෝ ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යාව හෝ උද්භිද/ ශාක විද්‍යාව හෝ ශාක ජෛව තාක්ෂණය හෝ ජෛව තොරතුරු විද්‍යාව යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව SLQF 10 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම.
13	ආණ්ඩුවේ රස පරීක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව	ආණ්ඩුවේ සහකාර රස පරීක්ෂක	39	ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත්, (*අ*) පන්ති සාමාර්ථයක් සහිතව රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ වසර හතරක (04) විද්‍යාවේදී විශේෂ/ගෞරව උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ*

අනු. අංකය	*අමාත්‍යාංශය/ දෙපාර්තමේන්තුව*	*තනතුර*	*පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව*	*අධ්‍යාපන සුදුසුකම්*
				(*ආ*) රසායන විද්‍යාව ප්‍රධාන විෂයයක් ලෙස ඇතුලත්ව විද්‍යාවේදී උපාධිය සමග, විශ්ලේෂණ රසායන විද්‍යාව හෝ ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය හෝ වෝහාරික විද්‍යාව හෝ මස්තු විද්‍යාව හෝ ධූළක විද්‍යාව හෝ අණුක ජීව විද්‍යාව හෝ අණුක ජීව විද්‍යාව හා ජෛව තාක්ෂණය හෝ කාර්මික රසායන විද්‍යාව හෝ කාර්මික හා පාරිසරික රසායන විද්‍යාව හෝ කාර්මික විශ්ලේෂණ රසායන විද්‍යාව හෝ කාර්මික කාබනික රසායන විද්‍යාව හෝ කාර්මික හා පාරිසරික රසායන විද්‍යාව යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව SLQF 10 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම.
14	ආණ්ඩුවේ රස පරීක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව	සැක කටයුතු ලේඛන පිළිබඳ ආණ්ඩුවේ සහකාර පරීක්ෂක	01	ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත්, (*අ*) පන්ති සාමාර්ථයක් සහිතව රසායන විද්‍යාව හෝ භෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ වසර හතරක (04) විද්‍යාවේදී විශේෂ/ ගෞරව උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (*ආ*) රසායන විද්‍යාව හෝ භෞතික විද්‍යාව විෂයයක් වශයෙන් ඇතුළත්ව විද්‍යාවේදී උපාධියක් සමඟ, රසායන විද්‍යාව හෝ භෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ SLQF 10 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම.
15	ආණ්ඩුවේ රස පරීක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව	සැක කටයුතු ලේඛන පිළිබඳ ආණ්ඩුවේ සහකාර පරීක්ෂක (ඩිජිටල් අපරාධ)	05	අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විද්‍යා/ ගණිත/ තාක්ෂණ විෂය ධාරාවෙන් සමත්ව තිබීම සහ ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත්, (*අ*) පන්ති සාමාර්ථයක් සහිත පරිගණක විද්‍යාව හෝ තොරතුරු තාක්ෂණය හෝ දත්ත විද්‍යාව පිළිබඳ වසර හතරක (04) විද්‍යාවේදී විශේෂ/ගෞරව උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (*ආ*) පරිගණක විද්‍යාව හෝ තොරතුරු තාක්ෂණය හෝ දත්ත විද්‍යාව හෝ විෂයයක් වශයෙන් ඇතුළත්ව විද්‍යාවේදී උපාධියක් සමඟ, පරිගණක විද්‍යාව හෝ තොරතුරු තාක්ෂණය හෝ දත්ත විද්‍යාව පිළිබඳ SLQF 10 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම.

අනු. අංකය	*අමාත්‍යාංශය/ දෙපාර්තමේන්තුව*	*තනතුර*	*පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව*	*අධ්‍යාපන සුදුසුකම්*
16	කම්කරු දෙපාර්තමේන්තුව	පර්යේෂණ නිලධාරි	01	ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත්, (*අ*) පන්ති සාමාර්ථයක් සහිතව රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී වසර හතරක (04) විශේෂ/ගෞරව උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (*ආ*) රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී වසර හතරක (04) විශේෂ/ගෞරව උපාධියක් සමඟ කාර්මික රසායන විද්‍යාව හෝ බහු අවයවික විද්‍යාව හා කාර්මික රසායන විද්‍යාව හෝ කාර්මික හා පාරිසරික රසායන විද්‍යාව හෝ කාර්මික විශ්ලේෂණ රසායන විද්‍යාව හෝ කාර්මික කාබනික රසායන විද්‍යාව හෝ විශ්ලේෂණ රසායන විද්‍යාව හෝ ව්‍යවහාරික කාබනික රසායන විද්‍යාව හෝ වෘත්තීය ස්වස්ථතාව හෝ විෂ විද්‍යාව හෝ වෘත්තීය සෞඛ්‍ය හා ආරක්ෂාව හෝ බහු අවයවික විද්‍යාව හා තාක්ෂණය යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව SLQF 9 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (*ඇ*) රසායන විද්‍යාව විෂයයක් වශයෙන් ඇතුළත්ව විද්‍යාවේදී උපාධියක් සමඟ කාර්මික රසායන විද්‍යාව හෝ බහු අවයවික විද්‍යාව හා කාර්මික රසායන විද්‍යාව හෝ කාර්මික හා පාරිසරික රසායන විද්‍යාව හෝ කාර්මික විශ්ලේෂණ රසායන විද්‍යාව හෝ කාර්මික කාබනික රසායන විද්‍යාව හෝ විශ්ලේෂණ රසායන විද්‍යාව හෝ ව්‍යවහාරික කාබනික රසායන විද්‍යාව හෝ වෘත්තීය ස්වස්ථතාව හෝ විෂ විද්‍යාව හෝ වෘත්තීය සෞඛ්‍ය හා ආරක්ෂාව හෝ බහු අවයවික විද්‍යාව හා තාක්ෂණය යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව SLQF 10 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම.
17	අපනයන කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව	සහකාර අධ්‍යක්ෂ (සංවර්ධන)	03	ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත්, (*අ*) පන්ති සාමාර්ථයක් සහිතව උද්භිද/ ශාක විද්‍යාව හෝ ජීව විද්‍යාව හෝ ශාක ජෛව තාක්ෂණය හෝ කෘෂි විද්‍යාව හා කළමනාකරණය හෝ අපනයන කෘෂිකර්මය යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව වසර හතරක (04) විද්‍යාවේදී විශේෂ/ ගෞරව උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (*ආ*) ඉහත (අ) හි සඳහන් ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ විෂයයක් සහිතව වසර හතරක (04) විද්‍යාවේදී විශේෂ/ ගෞරව උපාධියක් සමඟ

අනු. අංකය	*අමාත්‍යාංශය/ දෙපාර්තමේන්තුව*	*තනතුර*	*පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව*	*අධ්‍යාපන සුදුසුකම්*
				උද්භිද/ ශාක විද්‍යාව හෝ ජීව විද්‍යාව හෝ ශාක ජෛව තාක්ෂණය හෝ කෘෂි විද්‍යාව හා කළමනාකරණය හෝ අපනයන කෘෂිකර්මය යන ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළව SLQF 09 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (*ඇ*) ඉහත (අ) හි සඳහන් ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ විෂයයක් සහිතව විද්‍යාවේදී උපාධියක් සමග, උද්භිද/ ශාක විද්‍යාව හෝ ජීව විද්‍යාව හෝ ශාක ජෛව තාක්ෂණය හෝ කෘෂි විද්‍යාව හා කළමනාකරණය හෝ අපනයන කෘෂිකර්මය යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව SLQF 10 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම.
18	අපනයන කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව	සහකාර අධ්‍යක්ෂ (පර්යේෂණ)	09	ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත්, (*අ*) පන්ති සාමාර්ථයක් සහිතව උද්භිද/ ශාක විද්‍යාව හෝ ජීව විද්‍යාව හෝ ශාක ජෛව තාක්ෂණය හෝ කෘෂි විද්‍යාව හා කළමනාකරණය හෝ අපනයන කෘෂිකර්මය යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව වසර හතරක (04) විද්‍යාවේදී විශේෂ/ ගෞරව උපාධියක් ලබා තිබීම; හෝ (*ආ*) ඉහත (අ) හි සඳහන් ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ විෂයයක් සහිතව වසර හතරක (04) විද්‍යාවේදී විශේෂ/ ගෞරව උපාධියක් සමග, උද්භිද/ ශාක විද්‍යාව හෝ ජීව විද්‍යාව හෝ ශාක ජෛව තාක්ෂණය හෝ කෘෂි විද්‍යාව හා කළමනාකරණය හෝ අපනයන කෘෂිකර්මය යන ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළව SLQF 09 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (*ඇ*) ඉහත (අ) හි සඳහන් ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ විෂයයක් සහිතව විද්‍යාවේදී උපාධියක් සමග, උද්භිද/ ශාක විද්‍යාව හෝ ජීව විද්‍යාව හෝ ශාක ජෛව තාක්ෂණය හෝ කෘෂි විද්‍යාව හා කළමනාකරණය හෝ අපනයන කෘෂිකර්මය යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව SLQF 10 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම.

අනු. අංකය	*අමාත්‍යාංශය/ දෙපාර්තමේන්තුව*	*තනතුර*	*පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව*	*අධ්‍යාපන සුදුසුකම්*
19	ජාතික කෞතුකාගාර දෙපාර්තමේන්තුව	සහකාර අධ්‍යක්ෂ (කීට විද්‍යා)	01	ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත්, (අ) පන්ති සාමාර්ථයක් සහිතව සත්ත්ව විද්‍යාව හෝ ජීව විද්‍යාව හෝ ව්‍යවහාරික ජීව විද්‍යාව යන ක්ෂේත්‍රයන්ගෙන් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව විද්‍යාවේදී වසර හතරක (04) විශේෂ/ගෞරව උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (ආ) සත්ත්ව විද්‍යාව හෝ ජීව විද්‍යාව හෝ ව්‍යවහාරික ජීව විද්‍යාව විෂයයක් වශයෙන් ඇතුළත් පන්ති සාමාර්ථයක් සහිතව උපාධියක් සමඟ, කීට විද්‍යා පිළිබඳ SLQF 10 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම.
20	වනජීවී සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව	සහකාර අධ්‍යක්ෂ	07	ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත්, (අ) උද්භිද/ ශාක විද්‍යාව හෝ සත්ත්ව විද්‍යාව හෝ ශාක පෛව තාක්ෂණය හෝ ජීව විද්‍යාව හෝ ව්‍යවහාරික ජීව විද්‍යාව හෝ පරිසර විද්‍යාව හෝ ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය හෝ වන විද්‍යාව හෝ පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය හෝ වන විද්‍යාව හා පාරිසරික කළමනාකරණය හෝ අණුක ජීව විද්‍යාව හා පෛව තාක්ෂණය හෝ සත්ත්ව පාලනය සහ ජලජ විද්‍යාව හෝ ජලජීවී වගාව හෝ සාගර විද්‍යාව හෝ කෘෂි විද්‍යාව හා කළමනාකරණය යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව වසර හතරක (04) විද්‍යාවේදී විශේෂ/ගෞරව උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (ආ) ඉහත (අ) හි සඳහන් ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළ විෂයයක් ඇතුළත්ව පළමු පන්තියේ හෝ දෙවන පන්තියේ ඉහළ කාණ්ඩයේ පන්ති සාමාර්ථයක් සහිතව වසර තුනක (03) විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (ඇ) ඉහත (අ) හි ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළ විෂයයක් ඇතුළත්ව දෙවන පන්තියේ පහළ කාණ්ඩයේ පන්ති සාමාර්ථයක් ඇතුළත්ව වසර තුනක (03) විද්‍යාවේදී උපාධියක් සමඟ, උද්භිද/ ශාක විද්‍යාව හෝ සත්ත්ව විද්‍යාව හෝ ශාක පෛව තාක්ෂණය හෝ ජීව විද්‍යාව හෝ ව්‍යවහාරික ජීව විද්‍යාව හෝ පරිසර විද්‍යාව හෝ ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය හෝ වන විද්‍යාව හෝ පරිසර සංරක්ෂණය

අනු. අංකය	*අමාත්‍යාංශය/ දෙපාර්තමේන්තුව*	*තනතුර*	*පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව*	*අධ්‍යාපන සුදුසුකම්*
				හා කළමනාකරණය හෝ වන විද්‍යාව හා පාරිසරික කළමනාකරණය හෝ අණුක ජීව විද්‍යාව හා ජෛව තාක්ෂණය හෝ සත්ත්ව පාලනය සහ ජලජ විද්‍යාව හෝ ජලජීවී වගාව හෝ සාගර විද්‍යාව හෝ කෘෂි විද්‍යාව හා කළමනාකරණය යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව SLQF 09 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (*ඈ*) ඉහත (අ) හි ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළ විෂයයක් ඇතුළත්ව වසර තුනක (03) විද්‍යාවේදී උපාධියක් සමග, උද්භිද/ ශාක විද්‍යාව හෝ සත්ත්ව විද්‍යාව හෝ ශාක ජෛව තාක්ෂණය හෝ ජීව විද්‍යාව හෝ ව්‍යවහාරික ජීව විද්‍යාව හෝ පරිසර විද්‍යාව හෝ ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය හෝ වන විද්‍යාව හෝ පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය හෝ වන විද්‍යාව හා පාරිසරික කළමනාකරණය හෝ අණුක ජීව විද්‍යාව හා ජෛව තාක්ෂණය හෝ සත්ත්ව පාලනය සහ ජලජ විද්‍යාව හෝ ජලජීවී වගාව හෝ සාගර විද්‍යාව හෝ කෘෂි විද්‍යාව හා කළමනාකරණය යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව SLQF 10 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම.
21	පේෂ කර්මාන්ත දෙපාර්තමේන්තුව	පේෂකර්ම තාක්ෂණ විද්‍යාඥ	01	ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත්, (*අ*) පන්ති සාමාර්ථයක් සහිතව පේෂ කර්මාන්ත තාක්ෂණය පිළිබඳ ඉංජිනේරු හෝ වසර හතරක (04) විද්‍යාවේ දී විශේෂ/ ගෞරව උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (*ආ*) භෞතික විද්‍යාව හෝ රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධියක් සමඟ ක්ෂේත්‍රයේ විධායක මට්ටමක තනතුරක වසර තුනක පළපුරුද්ද ලබා තිබීම; *හෝ* (*ඇ*) රසායන විද්‍යාව විෂයයක් වශයෙන් ඇති භෞතීය විද්‍යාව විෂය ක්ෂේත්‍රයේ විද්‍යාවේදී උපාධියක් සමඟ පේෂකර්ම තාක්ෂණය හෝ පේෂකර්ම නිර්මාණකරණය හෝ කර්මාන්ත කළමනාකරණය යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව SLQF 10 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම.

අනු. අංකය	*අමාත්‍යාංශය/ දෙපාර්තමේන්තුව*	*තනතුර*	*පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව*	*අධ්‍යාපන සුදුසුකම්*
22	සත්ත්ව නිෂ්පාදන හා සෞඛ්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව	රසායන විද්‍යාඥ	01	ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත්, (*අ*) රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී වසර හතරක (04) විශේෂ/ ගෞරව උපාධියක් ලබා තිබීම.; *හෝ* (*ආ*) රසායන විද්‍යාව විෂයයක් වශයෙන් ඇතිව විද්‍යාවේදී උපාධියක් සමඟ විශ්ලේෂණ රසායන විද්‍යාව හෝ කාර්මික විශ්ලේෂණ රසායන විද්‍යාව හෝ කාබනික රසායන විද්‍යාව හෝ කාර්මික කාබනික රසායන විද්‍යාව යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව SLQF 10 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම.
23	ආයුර්වේද දෙපාර්තමේන්තුව	විද්‍යාත්මක නිලධාරී (ශාක අභිජනන)	01	ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත්, (*අ*) ශාක ජෛව තාක්ෂණය හෝ උද්භිද/ ශාක විද්‍යාව හෝ කෘෂි විද්‍යාව හා කළමනාකරණය පිළිබඳ වසර හතරක (04) විද්‍යාවේදී විශේෂ/ ගෞරව උපාධියක් ලබා තිබීම.; *හෝ* (*ආ*) උද්භිද/ ශාක විද්‍යාව හෝ වන විද්‍යාව විෂයයක් වශයෙන් ඇතිව විද්‍යාවේදී උපාධියක් සමඟ, ශාක අභිජනන හෝ පටක රෝපණය හෝ ප්‍රවේනි විද්‍යාව යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව SLQF 10 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම.
24	ආයුර්වේද දෙපාර්තමේන්තුව	විද්‍යාත්මක නිලධාරී (ඖෂධ නවීකරණ)	01	ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත්, (*අ*) ඖෂධවේදය හෝ රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ වසර හතරක (04) විද්‍යාවේදී විශේෂ/ ගෞරව උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (*ආ*) උද්භිද/ ශාක විද්‍යාව විෂයයක් වශයෙන් ඇතිව විද්‍යාවේදී උපාධියක් සමඟ, රසායන විද්‍යාව හෝ ඖෂධවේදය යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව SLQF 10 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම.

අනු. අංකය	*අමාත්‍යාංශය/ දෙපාර්තමේන්තුව*	*තනතුර*	*පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව*	*අධ්‍යාපන සුදුසුකම්*
25	වාරිමාර්ග දෙපාර්තමේන්තුව	සහකාර පස් රසඥ	02	ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත්, (*අ*) රසායන විද්‍යාව හෝ ව්‍යවහාරික රසායන විද්‍යාව හෝ රසායනික තාක්ෂණය හෝ කෘෂි විද්‍යාව හා කළමනාකරණය යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව වසර හතරක (04) විශේෂ/ගෞරව විද්‍යාවේදී උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (*ආ*) රසායන විද්‍යාව විෂයයක් වශයෙන් ඇතිව විද්‍යාවේදී උපාධියක් සමඟ විශ්ලේෂණ රසායන විද්‍යාව හෝ කෘෂි ඉංජිනේරු විද්‍යාව හෝ පාංශු විද්‍යාව හෝ කෘෂි විද්‍යාව හා කළමනාකරණය හෝ භූ අවකාශ තාක්ෂණය (Geospatial Technology) යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව SLQF 10 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම.
26	සුරාබදු දෙපාර්තමේන්තුව	සහකාර අධ්‍යක්ෂ	01	ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත්, (*අ*) පන්ති සාමාර්ථයක් සහිතව රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ වසර හතරක (04) විද්‍යාවේදී විශේෂ/ගෞරව උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (*ආ*) රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ වසර හතරක (04) විද්‍යාවේදී විශේෂ/ගෞරව උපාධියක් සමඟ, විශ්ලේෂණ රසායන විද්‍යාව හෝ ආහාර විද්‍යාව හෝ අධිකරණ විද්‍යාව හෝ කාර්මික විශ්ලේෂණ රසායන විද්‍යාව හෝ කාබනික රසායන විද්‍යාව හෝ කාර්මික කාබනික රසායන විද්‍යාව හෝ ව්‍යවහාරික කාබනික රසායන විද්‍යාව හෝ ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව SLQF 9 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (*ඇ*) රසායන විද්‍යාව විෂයයක් වශයෙන් ඇතුළත් විද්‍යාවේදී උපාධියක් සමඟ විශ්ලේෂණ රසායන විද්‍යාව හෝ ආහාර විද්‍යාව හෝ අධිකරණ විද්‍යාව හෝ කාර්මික විශ්ලේෂණ රසායන විද්‍යාව හෝ කාබනික රසායන විද්‍යාව හෝ කාර්මික කාබනික රසායන විද්‍යාව හෝ ව්‍යවහාරික කාබනික රසායන විද්‍යාව හෝ ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය පිළිබඳ SLQF 10 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම.

අනු. අංකය	*අමාත්‍යාංශය/ දෙපාර්තමේන්තුව*	*තනතුර*	*පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව*	*අධ්‍යාපන සුදුසුකම්*
27	විද්‍යා හා තාක්ෂණ අමාත්‍යාංශය	සහකාර අධ්‍යක්ෂ	01	ඉහත 6.2 ii යටතේ පිළිගත්, (අ) පන්ති සාමාර්ථයක් සහිතව රසායන විද්‍යාව හෝ භෞතික විද්‍යාව හෝ ජීව විද්‍යාව හෝ පරිසර විද්‍යාව හෝ පරිසර කළමනාකරණය හෝ සත්ත්ව විද්‍යාව හෝ ආහාර විද්‍යාව හෝ උද්භිද/ ශාක විද්‍යාව හෝ ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යාව හෝ අණුක ජීව විද්‍යාව හෝ කෘෂි විද්‍යාව හා කළමනාකරණය හෝ නැනෝ තාක්ෂණය හෝ හරිත තාක්ෂණය හෝ න්‍යෂ්ටික විද්‍යාව යන ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව වසර හතරක (04) විද්‍යාවේදී විශේෂ/ගෞරව උපාධියක් ලබා තිබීම; *හෝ* (ආ) රසායන විද්‍යාව හෝ භෞතික විද්‍යාව විෂයයක් වශයෙන් ඇතිව විද්‍යාවේදී උපාධියක් සමඟ, ඉහත (අ) හි සඳහන් ක්ෂේත්‍රවලින් එක් ක්ෂේත්‍රයකට අදාළව SLQF 10 හෝ ඊට ඉහළ මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධියක් ලබා තිබීම.

iv. මෙම නිවේදනයේ සඳහන් අධ්‍යාපන සුදුසුකම සපුරාලනුයේ විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලයකින් ලබාගත් සහතිකයක් මත නම් එම විශ්වවිද්‍යාලය, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට කොමිෂන් සභාව වෙතින් ලබාගත් තහවුරු කිරීමේ සහතිකයක් සම්මුඛ පරීක්ෂණ අවස්ථාවේදීම ඉදිරිපත් කළ යුතු වේ.

6.3 **සුදුසුකම් පිළිබඳ සීමාවන් :**

i. මෙම විභාගය සඳහා අයදුම් කිරීමට අවශ්‍ය සියලු සුදුසුකම්, අයදුම්පත් කැඳවීමේ *ගැසට්* නිවේදනය ප්‍රකාශයට පත් කරන දිනට හෝ එදිනට පෙර සෑම ආකාරයකින්ම සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතු ය.

ii. ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවය, ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකාර්මික සේවය, ශ්‍රී ලංකා ක්‍රමසම්පාදන සේවය, ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකාරී සේවය, ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු සේවය, ශ්‍රී ලංකා වාස්තු විද්‍යාඥ සේවය හා ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාත්මක සේවය සඳහා කුමන හෝ ආගමක පැවිදිවරයක් දරන කිසිදු තැනැත්තකුට අයදුම් කිරීමට හෝ පෙනී සිටීමට හෝ අවසර නොමැත. (ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය සඳහා මෙම කොන්දේසිය අදාළ නොවේ.)

7. **විභාග කොන්දේසි :-**

7.1 විභාගය සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි භාෂා මාධ්‍යවලින් පවත්වනු ලැබේ. අපේක්ෂකයන් කැමති එක් භාෂා මාධ්‍යයකින් විභාගයට පෙනී සිටිය හැකිය. අපේක්ෂකයන් මෙම විභාගය සඳහා තමා විසින් අයදුම් කරනු ලබන සේවාවන්ට අදාළ සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍රවලට පෙනී සිටිය යුතු අතර ඒ සඳහා එක් භාෂා මාධ්‍යයක් පමණක් තෝරා ගත යුතු ය. අපේක්ෂකයකුට ස්වකීය අයදුම්පතෙහි දැක්වෙන විභාග මාධ්‍යය පසුව වෙනස් කිරීමට අවසර දෙනු නොලැබේ.

7.2

i. මාර්ගගත (Online) විභාග අයදුම්පත ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් පමණක් සම්පූර්ණ කළ යුතු ය. අයදුම්කරු විසින් මාර්ගගතව යොමු කරන ලද මෘදු පිටපත වලංගු අයදුම්පතක් බවට දෙපාර්තමේතුව විසින් භාරගන්නා ලද බව / භාර නොගන්නා

ලද බව පද්ධතියට ප්‍රවේශ වීමට භාවිත කරන ලද ජංගම දුරකථන අංකයට කෙටි පණිවුඩයක් (SMS) මගින් හෝ විද්‍යුත් තැපැල් පණිවිඩයක් (E-mail) මගින් හෝ දැනුම් දෙනු ලැබේ.

ii. අයදුම්පත මාර්ගගතව ඉදිරිපත් කිරීමෙන් (submit) පසුව **නැවත සංශෝධනය කළ නොහැකි ය.**

iii. එසේම අයදුම්පතේ මුද්‍රිත පිටපතක් ලබාගැනීමෙන් පසුව, එහි සිදුකරනු ලබන කිසිදු සංශෝධනයක් වලංගු සංශෝධනයක් ලෙස සලකනු නොලැබේ.

iv. අසම්පූර්ණ අයදුම්පත් දැනුම්දීමකින් තොරව ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.

7.3 මෙම විභාගයේ පළමු කොටසේ විභාග ගාස්තුව රු.1000/- (දහස) කි. දෙවන කොටස සඳහා එක් ප්‍රශ්න පත්‍රයකට රු.300/- (තුන් සියය) කි. දෙවන කොටස සඳහා විභාග ගාස්තු ගෙවිය යුත්තේ පළමු කොටස සමත් වීමෙන් අනතුරුවය. විභාග ගාස්තු ගෙවීමේ දී මාර්ගගත පද්ධතියෙන් ලබාදෙන පහත සඳහන් ගාස්තු ගෙවීමේ ක්‍රමවේද යටතේ පමණක් ගෙවීම සිදු කළ යුතු ය.

i. ඕනෑම බැංකු ණය කාඩ්පතක් මගින් (Any Bank Credit Card);

ii. අන්තර්ජාල ගෙවීම් පහසුකම් සහිත ඕනෑම බැංකු හර කාඩ්පතක් මගින්(Any Bank Debit Card with the facility of Internet Transactions).

7.4 ගෙවීම ලැබුණු බවට කෙටි පණිවුඩයක් (SMS) මඟින් හෝ විද්‍යුත් තැපැල් පණිවුඩයක් (E-mail) මගින් හෝ දන්වනු ලැබේ. විභාගයේ දෙවන කොටස සඳහා විභාග ගාස්තු ගෙවීමේ දී අපේක්ෂකයා අයදුම් කරන ලද සියලු සේවාවන් සඳහා නියමිත ප්‍රශ්න පත්‍ර සියල්ලටම එක් ප්‍රශ්න පත්‍රයකට රුපියල් 300/- (තුන්සියයක්) බැගින් ගෙවිය යුතු ය. මෙම මුදල ගෙවිය යුත්තේ විභාගයේ පළමු කොටස සමත් වීමෙන් පසුව දෙවන කොටසට අදාළ ප්‍රවේශ පත්‍රය ලබා ගැනීම සඳහා වේ. අදාළ වන පරිදි නියමිත මුදලම ගෙවිය යුතු අතර, විභාග ගාස්තු අඩුවෙන් ගෙවා ඇති අයදුම්පත් ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ. ඉහත සඳහන් ගෙවීම් ක්‍රම මගින් විභාග ගාස්තු ගෙවීමේ දී සිදුවන දෝෂ සම්බන්ධයෙන් විභාග දෙපාර්තමේන්තුව වගකියනු නොලැබේ. එසේම විභාගයේ පළමු කොටස අවසානයේ දී අයදුම්කරුවන් දෙවන කොටස සඳහා සුදුසුකම් ලබා ඇති/ නැති බව විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ වෙබ් අඩවියේ පළ කරනු ලැබේ. විභාගයේ පළමු කොටස සමත් වන අයදුම්කරුවන්ට ඒ බව දැනුවත් කිරීමට කටයුතු කරන බැවින් ඉල්ලුම් පත්‍රයේ සටහන් කර ඇති ජංගම දුරකථන අංකය සක්‍රීයව තබා ගැනීම අයදුම්කරුවන්ගේ වගකීමකි.

7.5 විභාගය සඳහා ගෙවන ලද මුදල කිසිදු හේතුවක් මත ආපසු ගෙවීමක් හෝ වෙනත් විභාගයක් සඳහා මාරු කිරීම හෝ කරනු නොලැබේ.

7.6 විභාගය සඳහා වන ප්‍රවේශ පත්‍රයේ අයදුම්කරුගේ අත්සන සහතික කර තිබිය යුතුය. කිසියම් රාජ්‍ය/ පළාත් රාජ්‍ය ආයතනයකින් විභාගයට ඉල්ලුම් කරන අයදුම්කරුවකු තම අත්සන ආයතන ප්‍රධානියා හෝ ඔහු විසින් බලය පවරන ලද නිලධාරියකු ලවා ද එසේ නොවන අයදුම්කරුවකු තම අත්සන රජයේ පාසලක ප්‍රධානියකු, කොට්ඨාසයේ ග්‍රාම නිලධාරී, සාමදාන විනිශ්චයකාරවරයකු, දිවුරුම් කොමසාරිස්වරයකු, නීතීඥවරයකු, ප්‍රසිද්ධ නොතාරිස්වරයකු, ත්‍රිවිධ හමුදාවේ අධිකාරී බලය ලත් නිලධාරියකු, රජයේ හෝ පළාත් රාජ්‍ය සේවයේ හෝ ස්ථිර මාණ්ඩලික ශ්‍රේණියේ නිලධාරියකු හෝ බෞද්ධ විහාරස්ථානයක විහාරාධිපති හෝ නායක ස්වාමීන් වහන්සේ නමක් හෝ අන්‍ය ආගමික පූජ්‍ය ස්ථානයක් භාර හෝ පූජ්‍ය පක්ෂයේ සැලකිය යුතු තත්ත්වයක් දරන අයකු හෝ ලවා සහතික කරවා ගත යුතු ය.

සටහන: ප්‍රවේශ පත්‍රය නොමැතිව විභාග ශාලාවට ඇතුළු වීමට ඉඩ දෙනු නොලැබේ. විභාගය ආරම්භ වන දිනයේ විභාග ශාලාධිපති වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු වනුයේ තම අත්සන සහතික කරවා ගත් ප්‍රවේශ පත්‍රයක් පමණි. අපේක්ෂකයකුට විභාග ප්‍රවේශ පත්‍රයක් නිකුත් කිරීම ඔහු හෝ ඇය විභාගයට ඉදිරිපත් වීමට හෝ තනතුර සඳහා සුදුසුකම් සපුරා ඇති බවට හෝ පිළිගැනීමක් ලෙස නොසැලකිය යුතු ය.

7.7 *ගැසට්* නිවේදනයේ සඳහන් සුදුසුකම් ඇති අය පමණක් ඉල්ලුම් කර ඇතැයි යන පූර්ව නිගමනය මත අයදුම්පත් භාරගන්නා අවසන් දිනට හෝ එදිනට පෙර නියමිත විභාග ගාස්තුව ගෙවා නිවැරදිව සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්පත් යොමු කර ඇති අයදුම්කරුවන් වෙත විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් විභාග ප්‍රවේශ පත්‍ර **මාර්ගගතව පමණක්** නිකුත් කරනු ඇත.

විභාග ප්‍රවේශ පත්‍ර නිකුත් කළ වහාම ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ඒ බව වෙබ් නිවේදනයක් මගින්/ අයදුම්කරුවන් වෙත කෙටි පණිවුඩයක් මගින් දන්වනු ලැබේ. තම ප්‍රවේශ පත්‍රය නොලද අපේක්ෂකයකු වේ නම් ඒ පිළිබඳව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ ආයතනික විභාග සංවිධාන ශාඛාවෙන් විමසිය යුතු ය. එසේ විමසීමේ දී අයදුම්කරු තමා ඉල්ලුම් කරන ලද විභාගයේ නම, අයදුම්කරුගේ සම්පූර්ණ නම, ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය හා ලිපිනය නිවැරදිව සඳහන් කළ ඉල්ලීම් ලිපියක් වෙබ් නිවේදනයේ සඳහන් විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනය වෙත යොමු කර විමසා සිටීම වඩාත් ඵලදායී වනු ඇත. එසේ විමසීමේ දී විභාග දෙපාර්තමේන්තුව විසින් විමසා සිටින කිසියම් තොරතුරක් සනාථ කිරීම සඳහා සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්පතේ ඡායා පිටපත, විභාග ගාස්තු ගෙවීමෙන් ලද ලදුපතෙහි ඡායා පිටපත ළඟ තබා ගැනීම ප්‍රයෝජනවත් වනු ඇත. ප්‍රවේශ පත්‍රය පරීක්ෂා කර බලා සංශෝධන වෙතොත් කල්වේලා ඇතිව විභාග දෙපාර්තමේන්තුව අමතා අයදුම්පතට අනුව අදාළ සංශෝධන සිදු කර ගත යුතු ය. විභාග ශාලාවේ දී / සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී සංශෝධන සඳහා කරනු ලබන ඉල්ලීම් සලකා බලනු නොලැබේ.

සටහන: ලිඛිත විභාගයේ පළමු කොටස (පොදු කොටස) සඳහා එක් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රයෙන් 40% හෝ ඊට වැඩි සහ ප්‍රශ්න පත්‍රදෙකෙහි මුළු ලකුණු ප්‍රමාණය 100ක් හෝ ඊට වැඩි ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබන අයදුම්කරුවන් සඳහා පමණක් තමන් අයදුම් කරන ලද එක් එක් සේවාවල දෙවන කොටස (අදාළ සේවාවට විශේෂ වන කොටස) සඳහා නැවත ප්‍රවේශ පත්‍රයක් නිකුත් කරනු ලැබේ.

7.8 විභාගය පැවැත්වීම සම්බන්ධයෙන් විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් පනවනු ලබන නීතිරීතිවලට විභාග අපේක්ෂකයන් යටත් වේ. එම නීතිරීති උල්ලංඝනය කළහොත් විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් පනවනු ලබන දඬුවමකට යටත්වීමට ඔහුට හෝ ඇයට හෝ සිදුවනු ඇත.

7.9 විභාග අපේක්ෂක/අපේක්ෂිකාවන් විභාග ශාලාව තුළදී තමන් පෙනී සිටින සෑම විෂයයක් සඳහාම ශාලාධිපති සෑහීමකට පත් වන පරිදි ස්වකීය අනන්‍යතාව සනාථ කළ යුතු ය. ඒ සඳහා පහත දැක්වෙන ලේඛන පමණක් වලංගු වේ.

i. ජාතික හැඳුනුම්පත;
ii. වලංගු විදේශ ගමන් බලපත්‍රය;
iii. වලංගු ශ්‍රී ලාංකික රියදුරු බලපත්‍රය.

එමෙන්ම විභාග අපේක්ෂකයන් අනන්‍යතාව තහවුරු කරගත හැකි වන පරිදි මුහුණු ආවරණය කිරීමෙන් තොරව හා විද්‍යුත් සන්නිවේදන උපාංග පැළඳගෙන නොමැති බව සනාථ කර ගත හැකි වන පරිදි දෙකන් ආවරණය කිරීමෙන් තොරව විභාග ශාලාවට ඇතුළු විය යුතු ය. ඊට එකඟ නොවන අයදුම්කරුවන් විභාග ශාලාවට ඇතුළත් කර නොගනේ. තව ද, විභාග ශාලාවට ඇතුළු වූ මොහොතේ සිට විභාගය අවසන් වී ඉන් පිටවන තෙක් මුහුණ හා දෙකන් ආවරණය කිරීමෙන් තොරව සිටිය යුතු ය.

8. **සාවද්‍ය තොරතුරු සැපයීමට දඬුවම් :-**

අපේක්ෂකයකුට සුදුසුකම් නොමැති බව අනාවරණය වුවහොත් විභාගයට කලින් හෝ විභාගය පවත්වන කාලයේදී හෝ විභාගයෙන් පසුව හෝ ඕනෑම අවස්ථාවකදී ඔහුගේ/ ඇයගේ අපේක්ෂකත්වය අවලංගු කරනු ලැබේ. අපේක්ෂකයකු ඉදිරිපත් කර ඇති කිසියම් කරුණක් සාවද්‍ය බව දැන දැනම ඉදිරිපත් කර ඇති බව හෙළි වුවහොත්, එසේ නැතිනම් යම් වැදගත් කරුණක් ඔහු/ඇය ඕනෑකමකින් යටපත් කර ඇති බව පත්වීම් ලබා ගැනීමෙන් පසුව අනාවරණය වුවහොත් ඔහුගේ/ ඇයගේ පත්වීම අවලංගු කරනු ලබන අතර අදාළ පත්වීම යටතේ වැටුප් හා දීමනා ලෙස රජය/පළාත් සභා විසින් ගෙවා ඇති සියලු මුදල් ආපසු අය කර ගනු ලැබේ.

9. **පත්වීම් මාධ්‍යය:-**

විභාගයට පෙනී සිටින ලද මාධ්‍යය පත්වීම් මාධ්‍යය ලෙස සලකනු ලැබේ.

10. **විභාග ක්‍රමය, සම්මුඛ පරීක්ෂණ හා පත්කිරීම :-**

10.1 **ලිඛිත විභාගය :-**

10.1.1 පළමු කොටස (පොදු කොටස) :

මෙම කොටස සඳහා සියලුම අයදුම්කරුවන් පෙනී සිටිය යුතු ය.

සටහන : ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු සේවය සඳහා <u>**පමණක්**</u> අයදුම්කරන ලද අපේක්ෂකයන් මෙහි බුද්ධි පරීක්ෂණය ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා පමණක් පෙනී සිටිය යුතු ය.

ප්‍රශ්න පත්‍රය	*විෂය නිර්දේශය*	*ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ස්වභාවය*
1. බුද්ධි පරීක්ෂණය	අපේක්ෂකයා සතු තර්කනය, ආදේශනය, අර්ථකථනය, සම්බන්ධතා දැකීම, පරිවර්තනය, ගැටලු විසඳීමේ හැකියාව, හේතුඵල සම්බන්ධතා අවබෝධ කර ගැනීම, පුරෝකථනය, තොරතුරු සංවිධානය, රටා හඳුනාගැනීම සහ උපදෙස් පිළිපැදීම ආදී හැකියා මැනීම සඳහා සකස් කරනු ලබන ප්‍රශ්නවලින් යුක්ත වේ.	බහුවරණ ප්‍රශ්න සහ/හෝ කෙටි ප්‍රශ්නවලින් සමන්විත වේ. මුළු ලකුණු 100 කාලය පැය 1 ½
2. අවබෝධය	අපේක්ෂකයා සතු කරුණු අවබෝධ කර ගැනීමේ හැකියාව, සන්නිවේදන කුසලතා, සාරාංශකරණය, විවරණය හා නිර්මාණාත්මක බව ආදී කුසලතා මැනීම සඳහා සකස් කරනු ලබන වාස්තවික ප්‍රශ්නවලින් යුක්ත වේ.	බහුවරණ ප්‍රශ්න සහ/හෝ කෙටි ප්‍රශ්නවලින් සමන්විත වේ. මුළු ලකුණු 100 කාලය පැය 02

10.1.2 දෙවන කොටස (අදාළ සේවාවට විශේෂ වන කොටස) :

ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය, ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවය, ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකාර්මික සේවය, ශ්‍රී ලංකා ක්‍රමසම්පාදන සේවය සහ ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකාරී සේවය යන සේවාවන්ට අදාළව අයදුම් කරනු ලබන සෑම අයදුම්කරුවකුම මෙම දෙවන කොටසේ අදාළ සේවාවට විශේෂ වන ප්‍රශ්න පත්‍ර සියල්ලටම පෙනී සිට සෑම ප්‍රශ්න පත්‍රයක් සඳහාම අවම ලකුණු 40ක් හෝ ඊට වැඩියෙන් ලබා තිබිය යුතු ය.

i. ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයට බඳවා ගැනීමට අදාළ විශේෂිත කොටස -

(*අ*) ප්‍රශ්න පත්‍රය :

ප්‍රශ්න පත්‍රය	*කාලය*	*ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ස්වභාවය*
11. සාමාන්‍ය දැනීම	පැය 01	මුළු ලකුණු 100, සමත් අවම ලකුණ 40යි. බහුවරණ/ කෙටි පිළිතුරු සැපයීමේ වර්ගයේ ප්‍රශ්නවලින් සමන්විත වේ.
12. විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යයනය	පැය 01 2/1	මුළු ලකුණු 100, සමත් අවම ලකුණ 40යි. වාස්තවික ප්‍රශ්නවලින් සමන්විත වේ.

(*ආ*) විෂය නිර්දේශය :

11. සාමාන්‍ය දැනීම
අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට සම්බන්ධ එනම්, දේශීය අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති, නීති, නවීකරණ හා ප්‍රතිසංස්කරණ, දේශීය අධ්‍යාපනයේ ඉතිහාසය හා කාලීන තොරතුරු, අධ්‍යාපනයේ දේශීය හා ජාත්‍යන්තර ප්‍රවණතා ආදී ක්ෂේත්‍රයන් කෙරෙහි වැඩි නැඹුරුවක් සහිතව සහ දේශීය හා විදේශීය අධ්‍යාපනයේ කාලීන තොරතුරු එනම් විද්‍යාත්මක හා තාක්ෂණික, සමාජ-ආර්ථික, දේශපාලනික, භූගෝලීය, නෛතික, පාරිසරික, සංස්කෘතික, ක්‍රීඩා පිළිබඳ අපේක්ෂකයා සතු දැනුම පරීක්ෂා කිරීම සඳහා සකස් කරනු ලබන බහුවරණ / කෙටි පිළිතුරු සැපයීමේ වර්ගයේ ප්‍රශ්න 50කින් සමන්විත වේ.

12. විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යයනය
අපේක්ෂකයා සතු විශ්ලේෂණ, සංස්ලේෂණ සහ නිර්මාණාත්මක හැකියා මැනීම සඳහා සකස් කරනු ලබන සිද්ධි අධ්‍යයනය ඇතුළත්ව, වගු හා ප්‍රස්තාර ආදිය ආශ්‍රයෙන් සකස් කරනු ලබන වාස්තවික ප්‍රශ්නවලින් සමන්විත වේ .

ii. ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවයට බඳවා ගැනීමට අදාළ විශේෂිත කොටස -

(*අ*) ප්‍රශ්න පත්‍රය :

ප්‍රශ්න පත්‍රය	*කාලය*	*ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ස්වභාවය*
21. සමාජ, ආර්ථික හා දේශපාලන ප්‍රවණතා	පැය 03	මුළු ලකුණු 100, සමත් අවම ලකුණ 40යි. ව්‍යූහගත රචනා, බහුවරණ ප්‍රශ්න සහ/ හෝ කෙටි ප්‍රශ්නවලින් සමන්විත වේ.
22. කළමනාකරණ අභියෝග්‍යතාව	පැය 03	මුළු ලකුණු 100, සමත් අවම ලකුණ 40යි. ව්‍යූහගත රචනා, බහුවරණ ප්‍රශ්න සහ/ හෝ කෙටි ප්‍රශ්නවලින් සමන්විත වේ.
23. නිර්මාණාත්මක, විශ්ලේෂණාත්මක හා සන්නිවේදන කුසලතා	පැය 03	මුළු ලකුණු 100, සමත් අවම ලකුණ 40යි. රචනා/ අර්ධ ව්‍යූහගත රචනාවලින් සමන්විත වේ.

(*ආ*) විෂය නිර්දේශය :

21. සමාජ, ආර්ථික හා දේශපාලන ප්‍රවණතා
දේශීය හා විදේශීය සමාජ, ආර්ථික, දේශපාලන, සංස්කෘතික, විද්‍යා හා තාක්ෂණ තත්ත්වයන් පිළිබඳ විෂය දැනුම හෝ අපේක්ෂකයාට යොමු කරනු ලබන තත්ත්වයන් හා අදාළව නිර්මාණාත්මකව, විශ්ලේෂණාත්මකව හා විචාරාත්මකව සිතීමේ හැකියාව, ප්‍රමුඛතාවය තීරණය කිරීමේ කුසලතාව හා ක්‍රමෝපායාත්මක අනාගත ප්‍රක්ෂේපණ හැකියාව සම්බන්ධයෙන් හෝ අපේක්ෂකයා සතු කුසලතාව මැන බැලීම මෙයින් අපේක්ෂා කෙරේ.
22. කළමනාකරණ අභියෝග්‍යතාව
ගැටලු හා ඒවාට හේතු හඳුනා ගැනීම, තීරණ ගැනීම, අන්තර් පුද්ගල සම්බන්ධතා පැවැත්වීම, සන්නිවේදන කුසලතාව, ස්වයං විනය, ප්‍රතිපත්ති හා උපාය මාර්ග සකස් කිරීම සහ භාවමය බුද්ධිය යනාදී වශයෙන් අපේක්ෂකයාට යොමු කරනු ලබන සිද්ධි හා ප්‍රස්තාවන් අනුසාරයෙන් අපේක්ෂකයා සතු කුසලතාව මැන බැලීම මෙයින් අදහස් කෙරේ.

23. නිර්මාණාත්මක, විශ්ලේෂණාත්මක හා සන්නිවේදන කුසලතා
දෙන ලද මාතෘකාවන් / තේමාවන් සමූහයක් අතුරින් අපේක්ෂකයා විසින් තෝරා ගන්නා ලද මාතෘකාවන් / තේමාවන් ඔස්සේ අදහස් හා තොරතුරු විශ්ලේෂණය කිරීම, ගොනු කිරීම හා ඉදිරිපත් කිරීම සම්බන්ධයෙන් අපේක්ෂකයා දක්වන තර්කනය සහ පරිකල්පන ශක්තිය මැන බැලීම මෙන්ම සංකීර්ණ ඡේදයක්, ලියවිල්ලක් හෝ සංදේශයක් වටහාගැනීමට සහ එහි ඇති ප්‍රධාන අදහස් තමාගේම වචනයෙන් සාරාංශ වශයෙන් පැහැදිලිව හා නිවැරදිව ප්‍රකාශ කිරීමට හෝ අපේක්ෂකයා සතු හැකියාව මැන බැලීම මෙයින් අපේක්ෂා කෙරේ.

iii. **ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකාර්මික සේවයට බඳවා ගැනීමට අදාළ විශේෂිත කොටස -**

(*අ*) ප්‍රශ්න පත්‍රය :

ප්‍රශ්න පත්‍රය	*කාලය*	*ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ස්වභාවය*
31. විෂයානුබද්ධ දැනුම මැන බැලීම (කෘෂි පර්යේෂණ ධාරාව)	පැය 02	මුළු ලකුණු 100, සමත් අවම ලකුණ **40**යි. මෙය නියම කර ඇති විෂය ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ දැනුම මැන බැලීම සඳහා පවත්වනු ලබන ලිඛිත අභියෝග්‍යතා පරීක්ෂණයකි. එක් එක් අයදුම්කරුවන් විසින් තමන් ඉල්ලුම් කරනු ලබන තනතුරට හෝ තනතුරුවලට අදාළ වන පරිදි තෝරාගනු ලබන ප්‍රශ්න පත්‍රවලට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කෙටි ප්‍රශ්න හා බහුවරණ ප්‍රශ්නවලින් සමන්විත වේ. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍ර අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ න්‍යායාත්මක දැනුමට වැඩි නැඹුරුවක් වන සේ සකස් කරනු ලැබේ.
32. විෂයානුබද්ධ දැනුම මැන බැලීම (කෘෂි සංවර්ධන ධාරාව)		
33. විෂයානුබද්ධ දැනුම මැන බැලීම (කෘෂි ආර්ථික විද්‍යා ධාරාව)		

(*ආ*) විෂය නිර්දේශය :
එක් එක් තනතුරට අදාළ විෂය නිර්දේශ පහත දැක්වේ.

සැලකිය යුතු යි: **<u>කෘෂි පර්යේෂණ ධාරාව සඳහා</u>** පහත (අ) සහ (ආ) හි සඳහන් කොටස් ඇතුළත් ප්‍රශ්න පත්‍ර 2කින් සමන්විත වන අතර අයදුම්කරුවන්ගේ මනාපය පරිදි **<u>ඉන් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රයක් සඳහා පමණක්</u>** පිළිතුරු සැපයිය යුතු යි.

එලෙස පෙනී සිටීමට අදහස් කරන ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා මනාපය, අයදුම් කරන අවස්ථාවේදීම සටහන් කළ යුතු අතර එය කිසිදු කරුණක් මත පසුව සංශෝධනය කිරීමට ඉඩ දෙනු නොලැබේ.

<u>31 කෘෂි පර්යේෂණ ධාරාව සඳහා ප්‍රශ්න පත්‍ර:</u>
<u>(අ) කොටස</u> 01. කෘෂිකාර්මික උද්භිද විද්‍යාව: බෝගවල වර්ගීකරණ මූලධර්ම, බෝග වර්ධන හා කායික විද්‍යාත්මක මූලධර්ම. 02. ප්‍රවේණි විද්‍යාව හා ශාක අභිජනනය: මෙන්ඩල්ගේ නියම, ගහණ ප්‍රවේණි විද්‍යාව, විකෘති අනුක ප්‍රවේණිය, සෛල ප්‍රවේණි විද්‍යාව, ප්‍රමාණාත්මක ප්‍රවේණි විද්‍යාව, ශාක අභිජනනයේ මූලධර්ම, ජාන සම්පත් ආරක්ෂා කිරීම හා ජෛව විවිධත්වය, පරාගනය සහ අභිජනන සංකල්ප, විසංයෝගීතාව, මහා සහ නුමුහුන් පේලිවරණය, බහුලව භාවිත වන අභිජනන ක්‍රම හා වර්තමාන නැඹුරුව.

03. ශාක ව්‍යාධි විද්‍යාව:

ව්‍යාධි ජනක ජීවී කාණ්ඩ, ආසාදන, ඒවාට පැළෑටි දක්වන සංවේදිතාව, ආසාදන ආකාර, මේවා පාලනයේ මූලධර්ම, ශාක ව්‍යාධි විද්‍යාවේ සහ රෝග පාලනය පිළිබඳව වර්තමාන නැඹුරුව, රෝග විනිශ්චය කිරීමේ තාක්ෂණික ක්‍රම, රෝග ලක්ෂණ විද්‍යාව, කොක්ගේ උපකල්පිතය, රෝග විනිශ්චයේ නව තාක්ෂණ ක්‍රම **(ELISA)** හා වර්තමාන නැඹුරුව.

04. කීට විද්‍යාවේ මූලධර්ම:

සත්ත්ව වර්ගීකරණයේ මූලධර්ම, කෘමීන් වර්ග විලාසයන්, ජීවන තොරතුරු සහ හානි, කෘමී හානිවල ආර්ථික වැදගත්කම, කෘමී ගහණ හා හානි තක්සේරු කිරීම.

05. බීජ තාක්ෂණය:

බීජ කායික විද්‍යාව, බීජයක ව්‍යූහය, සුප්තතාව, ප්‍රරෝහණය, ජීව්‍යතාව, බීජ පරීක්ෂණ සහ පාරිශුද්ධතාව සඳහා පරීක්ෂණ, බීජ නිෂ්පාදනයේ අවස්ථා, බීජ සහතික කිරීම, බීජ ගබඩා කිරීම.

06. පටක විද්‍යාව:

මූලධර්ම, පටක විද්‍යාවේ පහසුකම් හා අවශ්‍යතාව, මාධ්‍යයන්, පටක විද්‍යා රෝපණ ක්‍රම භාවිත කරන අවස්ථා, ප්‍රාක්ප්ලාස්මීය රෝපණය, විකෘති බිහිවීම, කලල බේරා ගැනීම, නලස්ථ සංසේචනය, ජානයේ පරිණාමය , ප්‍රාක් සංරක්ෂණය.

07. කෘෂිකාර්මික රසායන විද්‍යාව:

ජීව රසායන විද්‍යාවේ මූලධර්ම හා කෘෂිකර්මාන්තයේදී ජීව රසායන විද්‍යාවේ ප්‍රායෝගික භාවිතයන්, ආහාර රසායන විද්‍යාවේ මූලධර්ම හා කෘෂිකර්මාන්තයේදී ආහාර රසායන විද්‍යාවේ ප්‍රායෝගික භාවිතයන්, විශ්ලේෂණාත්මක රසායන විද්‍යාවේ මූලධර්ම හා කෘෂිකර්මාන්තයේදී ප්‍රායෝගික භාවිතයන්

හෝ

(ආ) කොටස

01. ශෂ්‍ය විද්‍යාව:

කෘෂි දේශගුණික විද්‍යාව, පරිසර විද්‍යාව, භූමි සංවර්ධනය, භූමි සැකසීම, බෝග වර්ධනයේ හා කායික විද්‍යාවේ මූලධර්ම, බෝග වර්ධන මිනුම්, අස්වනු පරාමිති, පොහොර නිර්දේශ හා කාර්යක්ෂමතාව, වල් පැළෑටිවල ජීව විද්‍යාව හා පාලනය, ජල සම්පාදන ක්‍රමවල මූලධර්ම, බෝග පාංශු හා ජල සම්බන්ධතාවේ මූලධර්ම.

02. බෝග විද්‍යාව:

වී, උස් බිම් ධාන්‍ය, මාෂ බෝග, අල බෝග හා අනෙකුත් ක්ෂේත්‍ර බෝගවල කායික විද්‍යාව, වර්ධන ප්‍රවාරණ ක්‍රම, රෝපණ ක්‍රම, බෝග පාලනයේ භෞතික, රසායන හා ජීව විද්‍යාත්මක ක්‍රම, විද්‍යාත්මක තෘණ බිම් ඇති කිරීම හා ඒවා පාලනය, දැව නිෂ්පාදන හා පලතුරු නිෂ්පාදන මූලධර්ම.

03. පාංශු විද්‍යාව:

පස නිර්මාණය, පසක භෞතික හා රසායනික ගති ලක්ෂණ, බෝග වගාවට අදාළව පසෙහි ඇති ගැටලු, පසෙහි සාරවත් බව පාලනය, ජල පෝෂණය පාලනය, පැළෑටි පෝෂක, පැළෑටි වර්ගීකරණ මූලධර්ම.

04. ප්‍රවේණි විද්‍යාව හා පැළෑටි අභිජනනය:

මූලධර්ම, මෙන්ඩල්ගේ නියම, ගහණ ප්‍රවේණි විද්‍යාව, විකෘති, අනුක ප්‍රවේණි විද්‍යාව, සෛල ප්‍රවේණි විද්‍යාව, ශාක අභිජනනයේ මූලධර්ම, ජාන සම්පත් ආරක්ෂා කිරීම හා ජෛව විවිධත්වය.

05. පැළෑටි ව්‍යාධි විද්‍යාව:

පැළෑටි ආසාදන, ආසාදනවලට පැළෑටිවල සංවේදිතාව, ජෛව පාලනය, රෝග පාලනයේ නූතන ප්‍රවණතා.

06. කීට විද්‍යා මූලධර්ම:

සත්ත්ව වර්ගීකරණයේ මූලධර්ම, කෘමීන් වර්ග විලාසයන්, ජීවන තොරතුරු සහ හානි, කෘමි හානිවල ආර්ථික වැදගත්කම, කෘමි ගහණ හා හානි තක්සේරු කිරීම.

07. ක්ෂේත්‍ර පර්යේෂණ මූලධර්ම හා මූලධර්මයන් **(Statistical Principles)** සහ ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික ක්ෂේත්‍රයෙහි වැදගත් සංඛ්‍යාලේඛන පිළිබඳ දැනුම.

08. කීට විද්‍යා:

කෘෂිකර්මාන්තයේදී ආර්ථික වශයෙන් වැදගත් කෘමීන්, ඔවුන්ගේ වර්ගීකරණය, බාහිර සහ අභ්‍යන්තර ගති ලක්ෂණ, විවිධ පද්ධතිවල නිර්මාණය හා ඒවායින් කෙරෙන කාර්යයන්, පළිබෝධ පාලනය, පළිබෝධ හානිවල වැදගත්කම, පළිබෝධ හඳුනා ගැනීම, ඔවුන්ගේ හානිය හා පාලනය, ඒකාබද්ධ පළිබෝධ පාලනය.

09. ක්ෂුද්‍ර ජෛව විද්‍යාව:

ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් හා කෘෂිකාර්මික පරිසරය, ජෛව තාක්ෂණය කෘෂිකර්මය සඳහා භාවිතය, පාංශු ජීවීන් හා කෘෂිකර්මයට ඔවුන්ගේ බලපෑම.

10. ජීවමිතිය හා ව්‍යවහාරික යෙදවුම් සංඛ්‍යානය:

සංඛ්‍යානය සම්බන්ධ මූලික දැනුම, කෘෂිකාර්මික පර්යේෂණ, සැලසුම් විශ්ලේෂණ, දත්තයන් ලබා ගැනීම හා ඒවා විශ්ලේෂණය කිරීම.

32. කෘෂි සංවර්ධන ධාරාව සඳහා ප්‍රශ්න පත්‍රය

01. සාමාන්‍ය කෘෂිකර්මය:

ශ්‍රී ලංකාවේ දේශගුණික කලාප, ඉඩම් සංවර්ධනය, භූමි සැකසීම හා ආම්පන්න, බෝග ස්ථාපනය හා ඒ සඳහා අවශ්‍ය කරන යන්ත්‍ර සූත්‍ර, පස හා පසෙහි සාරවත් බව, තවාන් හා තවාන් පාලනය, රෝපණ ද්‍රව්‍ය, පළිබෝධ පාලනය, පැළෑටි සංරක්ෂණය, උපකරණ, බෝග වගා ක්‍රම, ජලසම්පාදන ක්‍රම, ඒකාබද්ධ ගොවිතැන, ආරක්ෂිත කෘෂිකර්මය, ක්ෂුද්‍ර ජල සම්පාදන ක්‍රම, අස්වැන්න නෙලීම හා අස්වැන්න නෙලන උපකරණ, පසු අස්වනු හානි, ගොවිපළ නිෂ්පාදන සකස් කිරීම, විශේෂිත ප්‍රදේශවල වගාකිරීමට සුදුසු එළවළු වර්ග, පලතුරු, පියළි බෝග සහ ධාන්‍ය තෝරාගැනීමේදී සැලකිය යුතු කරුණු, ඒකාබද්ධ පළිබෝධ පාලනය, ඒකාබද්ධ පැළෑටි පෝෂණ පද්ධති, ශාක ආරක්ෂණ පනත, පාංශු සංරක්ෂණ පනත.

02. බෝග නිෂ්පාදනය:

ශෂ්‍ය විද්‍යාව, කෘෂි දේශගුණික සහ පරිසරය, භූමි සංවර්ධනය සහ බිම් සැකසීම, බෝගවල වැඩීමේ මූලධර්ම සහ පැළෑටි භෞතවේදය, බෝගවල වැඩීම මැනීම, අස්වනු සංරචක, පොහොර නිර්දේශ හා ඒවායේ කාර්යක්ෂමතාව, වල් පැළෑටිවල ජීව විද්‍යාව සහ පාලනය, ජල සම්පාදනය, ශෂ්‍ය විද්‍යාව, බෝග හා ජලය අතර සම්බන්ධතාවේ මූලධර්ම.

03. ක්ෂේත්‍ර බෝග:

හැඳින්වීම, පාරිසරික අවශ්‍යතාවන්, ශාක විශේෂ හා ප්‍රභේද, පැළෑටි වර්ධනයේ භෞතවේදය, අස්වැන්න තීරණය කිරීමේ කායික විද්‍යාත්මක මූලධර්ම, වී බෝගයේ ශෂ්‍ය විද්‍යාව, බෝග පාලනය හා නිෂ්පාදනය, උස්බිම් ධාන්‍ය, රනිල, අල බෝග සහ වෙනත් වැදගත් ක්ෂේත්‍ර බෝග (දුම්කොළ, ලූණු, කෙඳි බෝග සහ තෙල් බෝග)

04. බෝග පාලනය:

අතුරු බෝග වගාව, අස්වැන්න නෙලීම හා සැකසීම.

05. උද්‍යාන බෝග නිෂ්පාදනය:

පලතුරු නිෂ්පාදනය, පෝෂණ අගය, සාමාජීය හා ආර්ථික සාධක, ආරම්භය හා ව්‍යාප්තිය, පාරිසරික අවශ්‍යතාවන්, වගා ක්‍රම, නව තාක්ෂණික ක්‍රම භාවිතය.

06. පලතුරු, එළවළු හා මල් නිෂ්පාදනය:

තවාන් පාලනය, උද්‍යාන පාලනය, බෝග ආශ්‍රිත නව තාක්ෂණයන් හා වගා ක්‍රම, පලතුරු හා එළවළු බෝග වැඩි දියුණු කිරීම, පලතුරු හා එළවළු මූලික වූ බෝග වගා ක්‍රම, පසු අස්වනු හානි, පලතුරු හා එළවළුවල පසු අස්වනු හානි වළකා ගැනීම, ජෛව තාක්ෂණය, පලතුරු හා එළවළුවලට දේශීය හා විදේශීය වෙළඳපොළවල්, නූතන සීමාවන් හා අනාගත උපාය මාර්ග, එළවළු නිෂ්පාදනය සඳහා අවශ්‍යතාවන්, එළවළු මූලික බෝග වගා ක්‍රම, අලෙවිය, මල් වගා කර්මාන්තය, ප්‍රචාරණ තාක්ෂණය, වගා ක්‍රම, ප්‍රශස්ත පරිමිති , භූමි අලංකරණ මූලධර්ම.

07. කෘෂිකර්ම ව්‍යාප්තිය හා පුහුණුව:

කෘෂිකර්ම ව්‍යාප්තිය අර්ථ දැක්වීම හා පරමාර්ථ, කෘෂිකාර්මික සංවර්ධනය හා කෘෂිකර්ම ව්‍යාප්තිය, අනුවර්තනය හා නව්‍යතා විසරණය, සන්නිවේදනය, ව්‍යාප්ති ඉගැන්වීමේ ක්‍රම, ශ්‍රී ලංකාවේ භාවිත කෙරෙන ව්‍යාප්ති ප්‍රවේශයන්, පර්යේෂණ ව්‍යාප්ති සම්බන්ධතාව, ව්‍යාප්ති වැඩසටහන් සැලසුම් කිරීම, සමාලෝචන හා ඇගයීම , ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂි ව්‍යාප්තිය හා සම්බන්ධ වූ ආයතන, වැඩිහිටි අධ්‍යාපනය, පුහුණු කිරීමේ ක්‍රියාවලිය, පුහුණු අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීමට භාවිත කෙරෙන විවිධ ක්‍රම, පාඩම් සැලසුම් සැකසීම, පුහුණුව ඇගයීම, පුහුණුව සඳහා ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය උපකරණ භාවිතය.

08. බීජ තාක්ෂණය:

බීජ කායික විද්‍යාව, බීජ ව්‍යූහය, බීජ රූප විද්‍යාව, බීජ ප්‍රරෝහණය, බීජ ප්‍රරෝහණ ශක්තිය, බීජ පරීක්ෂා කිරීම, බීජ ප්‍රරෝහණ ශක්තිය හා පාරිශුද්ධතාව පිළිබඳ පරීක්ෂණ, බීජ නිෂ්පාදනයේ අවස්ථාවන්, බීජ සහතික කිරීම, බීජ ගබඩා කිරීම.

09. මී මැසි පාලනය:

මී මැසි ඝණාවාසයක මී මැසි වර්ග හා වද වර්ග, මී මැසි පෙට්ටිවල කොටස් , මී මැසි ඝණාවාස අල්ලා ගැනීම, තැන්පත් කිරීම, කට්ටි බෙදීම, මී මැසි ඝණාවාසයක රෝග හා පළිබෝධ.

33. කෘෂි ආර්ථික විද්‍යා ධාරාව සඳහා ප්‍රශ්න පත්‍රය

01. කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදන ආර්ථික විද්‍යාව හා ගොවිපළ පාලනය:

කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදනයේදී ගොවිපළ පාලනයේ ඇති වැදගත්කම, මූලික සංකල්ප, නිෂ්පාදන ශ්‍රිතය, නිෂ්පාදන ශ්‍රිතයන්හි ස්වරූප, නිෂ්පාදන ශ්‍රිතයේ හැඩය, නිෂ්පාදන උපේක්ෂා වක්‍ර ත්වරණය, සම ආදායම් රේඛාව, උපයන සම්පත් සම්බන්ධතාව හා පිරිවැය අවම ප්‍රමාණයට අවදානම පිළිබඳ මූලධර්ම, හීනවන ඵලදා න්‍යාය, ආදේශය හා ආදායම් ප්‍රතිඵාපාක, කෘෂිකර්මයේ ඇති අවදානම හා අඩමානයට මුහුණදීම සඳහා නිෂ්පාදන සකස් කිරීමේ නැමියාව හා විවිධාංගීකරණය, කෘෂිකාර්මික මිල නියම කිරීමට අදාළ වන පරිදි මිල න්‍යාය, බෝග සහ සත්ත්ව සංයෝග අගය කිරීම, ගොවිපල් ප්‍රමාණය හා පරිමාණකුල ඵල, පවුල් ගොවිපල්වල වැදගත්කම හා සාපේක්ෂ වාසිය පිළිබඳ මූලධර්ම, ගොවිපල් යාන්ත්‍රීකරණයේ ශක්තිමත් හා දුර්වල කරුණු නිර්ණය කිරීමේදී වාර්තාවල ඇති වැදගත්කම හා උපරිම කරන ආකෘති සඳහා මෙම තොරතුරු ඇතුළත් කිරීම.

02. කෘෂිකාර්මික අලෙවිය: අලෙවි කිරීමේ මූලධර්ම, නිෂ්පාදනයේ හා අලෙවියේ සාපේක්ෂ වැදගත්කම, ශ්‍රී ලංකාවේ අලෙවිය පිළිබඳ කටයුතු කරන ආයතන, අලෙවි මාර්ග වර්ධනය කෙරෙහි බලපෑමක් ඇති කිරීමෙහිලා එවැනි ආයතනයක කාර්ය භාරය, ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදන අලෙවි කිරීමේදී මුහුණ පෑමට සිදුවන ගැටලු හා අලෙවි කාර්යක්ෂමතාව වැඩි දියුණු කිරීමට අදාළ මූලධර්ම. 03. ඉඩම් ආර්ථික විද්‍යාව: ආර්ථික විද්‍යාත්මක සංකල්ප ඉඩම් පරිශීලනයට බලපාන අයුරු, ශ්‍රී ලංකාවේ ඉඩම් සඳහා ඉල්ලුම හා සැපයුම, ඉඩම් පරිශීලන කටයුතු ශ්‍රී ලංකාවේ සැලසුම් කරන අයුරු, ශ්‍රී ලංකාවේ ගොවි ජනපද පිහිටුවීමේ හා මිනිසුන් පදිංචි කරවීමේ වැඩසටහනේ වැදගත්කම.

iv. **ශ්‍රී ලංකා ක්‍රමසම්පාදන සේවයට බඳවා ගැනීමට අදාළ විශේෂිත කොටස**

(*අ*) ප්‍රශ්න පත්‍රය

ප්‍රශ්න පත්‍රය	*කාලය*	*ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ස්වභාවය*
41. සාමාන්‍ය සම්ප්‍රජානනය	පැය 03	මුළු ලකුණු 100, සමත් අවම ලකුණ **40**යි. ව්‍යූහගත රචනා, බහුවරණ ප්‍රශ්න සහ/හෝ කෙටි ප්‍රශ්නවලින් සමන්විත වේ.

(*ආ*) විෂය නිර්දේශය

41. සාමාන්‍ය සම්ප්‍රජානනය
ශ්‍රී ලංකාවේ භූගෝලීය, දේශපාලනීය, ආර්ථික, සාමාජයීය හා සංස්කෘතික පරිසරය ඇතුළු ශ්‍රී ලංකාවේ මුළු පරිසරය පිළිබඳව සහ අන්තර්ජාතික වශයෙන් වැදගත් වන්නා වූ කාලීන තත්ත්වයන් මෙන්ම විද්‍යාත්මක සහ තාක්ෂණ වර්ධනයන් පිළිබඳව අපේක්ෂකයාගේ සම්ප්‍රජානනය පිරික්සීම සඳහා වූ ප්‍රශ්නවලින් සමන්විත වේ.

v. **ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකාරී සේවයට බඳවා ගැනීමට අදාළ විශේෂිත කොටස**

(*අ*) ප්‍රශ්න පත්‍රය

ප්‍රශ්න පත්‍රය	*කාලය*	*ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ස්වභාවය*
51. මූල්‍ය හා කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය	පැය 03	මුළු ලකුණු 100, සමත් අවම ලකුණ 40යි. ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් 02 කින් සමන්විත වේ. (I කොටස සඳහා වන ලකුණු ප්‍රමාණය 60 කි. II කොටස සඳහා වන ලකුණු ප්‍රමාණය 40 කි.)
52. උසස් විගණනය හා ආර්ථික විශ්ලේෂණය	පැය 03	මුළු ලකුණු 100, සමත් අවම ලකුණ 40 යි. ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් 02 කින් සමන්විත වේ. (I කොටස සඳහා වන ලකුණු ප්‍රමාණය 60 කි. II කොටස සඳහා වන ලකුණු ප්‍රමාණය 40 කි.)

(අා) විෂය නිර්දේශය

51. මූල්‍ය හා කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය
(මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් 02කින් යුක්ත වන අතර ප්‍රශ්න 08කින් සමන්විත වේ)

I කොටස - මූල්‍ය ගණකාධිකරණය

මෙම කොටස ප්‍රශ්න පහකින් (05) සමන්විත වේ. පළමු වන ප්‍රශ්නය අනිවාර්යය වන අතර ඉතිරි ප්‍රශ්න හතරෙන් (04) දෙකක් (02) තෝරාගත යුතුය. සෑම ප්‍රශ්නයක් සඳහාම සමාන ලකුණු ප්‍රමාණයක් හිමිවේ.

1.අනිවාර්යය ප්‍රශ්නය :

ශ්‍රී ලංකා ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්වල භාවිතය පිළිබඳ අපේක්ෂකයා සතු හැකියාව මැන බැලීම මෙම ප්‍රශ්නයෙන් අපේක්ෂා කෙරේ. මෙම ප්‍රශ්නයට අනු කොටස් පහක් ඇති අතර සෑම කොටසකටම ලකුණු 04 ක් හිමි වේ.

මෙම ප්‍රශ්නය යටතේ පහත දැක්වෙන ශ්‍රී.ලං.ගි.ප්‍රමිති ආවරණය කරනු ලැබේ.

- මූල්‍ය ප්‍රකාශන - ශ්‍රී.ලං.ගි.ප්‍ර.1
- දේපල, පිරියත හා උපකරණ - ශ්‍රී.ලං.ගි.ප්‍ර.16
- අයභාරය –ශ්‍රී.ලං.ගි.ප්‍ර. 18
- මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය - ශ්‍රී.ලං.ගි.ප්‍ර. 7
- තොග - ශ්‍රී.ලං.ගි.ප්‍ර.2
- ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති, ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල වෙනස්වීම් හා වැරදි - ශ්‍රී.ලං.ගි.ප්‍ර.8
- වාර්තාකරණ කාලපරිච්ඡේදයෙන් පසු සිද්ධි - ශ්‍රී.ලං.ගි.ප්‍ර.10
- කල්බදු - ශ්‍රී.ලං.ගි.ප්‍ර.17
- ආදායම් බදු - ශ්‍රී.ලං.ගි.ප්‍ර.12
- ප්‍රතිපාදන, අසම්භාව්‍ය වත්කම් හා අසම්භාව්‍ය වගකීම් - ශ්‍රී.ලං.ගි.ප්‍ර.37
- මූල්‍ය උපකරණ - ශ්‍රී.ලං.ගි.ප්‍ර.39

2. මූල්‍ය ප්‍රකාශ සඳහා සංකල්පමය හා නියාමන ආකෘති රාමුව

පොදු පරමාර්ථ මූල්‍ය ප්‍රකාශවල අරමුණු, යොදාගන්නා වූ උපකල්පන, මූල්‍ය ප්‍රකාශවල ගුණාත්මක ලක්ෂණ, මූල්‍ය ප්‍රකාශවල මූලිකාංග, මූල්‍ය ප්‍රකාශවල මූලිකාංග හඳුනාගැනීම හා මිනුම් කිරීම, ප්‍රාග්ධන හා ප්‍රාග්ධන නඩත්තු කිරීමේ සංකල්ප, ආයතනික පාලනයට අදාළ විධිවිධාන, සමාගම් පනත සහ සුරැකුම්පත් හා විනිමය කොමිෂන් සභාවේ රෙගුලාසි හා නීති

3. ඒකාබද්ධ මූල්‍ය ප්‍රකාශ ඇතුළු සීමිත වගකීම් සමාගම් වල මූල්‍ය ප්‍රකාශ

වගකීමෙන් සීමිත සමාගමක් සඳහා ඇති අරමුදල් මූලාශ්‍ර හඳුනාගැනීම, කොටස් හා ණයකර නිකුත් කිරීම හා නිදහස් කිරීම සඳහා ලෙජර් ගිණුම් පිළියෙල කිරීම, කළමණාකාරීත්වයේ කාර්යයන් සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශ පිළියෙල කිරීම හා පළ කිරීම.

4. ලාභ නොලබන සංවිධාන සඳහා මූල්‍ය ප්‍රකාශ පිළියෙල කිරීම

5. මූල්‍ය ප්‍රකාශ විශ්ලේෂණය, මූල්‍ය ප්‍රතිඵල අර්ථ නිරූපණය හා සන්නිවේදනය කිරීම හා මූල්‍ය නොවන වාර්තාකරණය

II කොටස - කළමනාකරණ ගණකාධිකරණය

මෙම කොටස පහත කරුණු ආශ්‍රයෙන් සකස් කරන ලද ප්‍රශ්න 03 කින් සමන්විත වන අතර ප්‍රශ්න 02 කට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. සෑම ප්‍රශ්නයක් සඳහාම සමාන ලකුණු ප්‍රමාණයක් හිමිවේ.

1. පිරිවැය ගිණුම්කරණයේ අංග
   පිරිවැය වර්ගීකරණය, පිරිවැය හැසිරීම, ඇස්තමේන්තුගත කිරීම, ද්‍රව්‍ය හා තොග පාලනය, ශ්‍රම පිරිවැය, නිශ්චිත හා අඛණ්ඩ ඇණවුම් පිරිවැය

2. පිරිවැය ගිණුම්කරණ ක්‍රම
   අන්තර්ග්‍රහණ පිරිවැයකරණය හා ආන්තික පිරිවැයකරණය, ක්‍රියාකාරකම් පාදක පිරිවැයකරණය, ක්‍රියාවලි පිරිවැයකරණය, ප්‍රතිදාන ගිණුම්කරණය, නූතන කළමනාකරණ ගිණුම්කරණය

3. ව්‍යාපාර සඳහා මූල්‍ය ගණිතය හා ව්‍යාපෘති ඇගයීම් මූලිකාංග සංයෝග, වට්ටම් කිරීම

4. ප්‍රමිත පිරිවැයකරණය හා විචලතා විශ්ලේෂණය

5. ව්‍යාපාර කටයුතු සඳහා ගණිතය

6. අයවැයකරණය හා පුරෝකථනය, අයවැයකරණය, අයවැය පිළියෙල කිරීම හා අයවැය පාලනය කිරීම

7. අවිනිශ්චිතතාව යටතේ තීරණ ගැනීම
   කෙටිකාලීන හා දිගුකාලීන තීරණ ගැනීම සඳහා වන තොරතුරු, පිරිවැය - පරිමා - ලාභ විශ්ලේෂණය, වැඩිදුර විස්තීර්ණ සැකසීමේ මූලකරණය, බහුවිධ අවභිරතා යටතේ තීරණ ගැනීම

8. කාරක ප්‍රාග්ධන කළමනාකරණය

52. උසස් විගණනය හා ආර්ථික විශ්ලේෂණය
(මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් 02 කින් යුතු අතර, ප්‍රශ්න 08 කින් සමන්විත වේ.)

I කොටස - උසස් විගණනය

මෙම කොටස පහත කරුණු ආශ්‍රයෙන් සකස් කරන ලද ප්‍රශ්න 05 කින් සමන්විත වන අතර ප්‍රශ්න 03 කට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. සෑම ප්‍රශ්නයක් සඳහාම සමාන ලකුණු ප්‍රමාණයක් හිමිවේ.

1. විවිධ විගණන විධි හා එම විගණනයන්වල අරමුණු
   මූල්‍ය විගණනය, පද්ධති විගණනය, අනුකූලතා විගණනය, මුදලට අගය විගණනය, කාර්යසාධන විගණනය, වෝහාරික විගණනය, අභ්‍යන්තර විගණනය, බාහිර විගණනය, කළමනාකරණ විගණනය යනාදිය

2. විගණන සැලසුම්කරණය හා පාලනය
   විගණන සැලසුම්කරණය, කාල නිශ්චය, අන්තර් හා අවසන් විගණනය, කාර්යයන් සඳහා වගකීම් පැවරීම, අභ්‍යන්තර පාලනයේ භාවිතය ඇතුළු සිදුකරන ලද කටයුතු වාර්තා කිරීම, අභ්‍යන්තර පාලනය ඇගයීම සඳහා ප්‍රශ්නාවලි හා ආකෘති පත්‍ර පිළියෙල කිරීම.

3. වෘත්තීයමය හැසිරීම හා ආචාර ධර්ම
   අවංක බව, ඒකරාශී වීමේදී දක්වන විෂය මූලිකභාවය, විගණන කටයුතු පිළිබඳ තොරතුරු ඇගයීම හා තොරතුරු සන්නිවේදනය කිරීම, තොරතුරුවල රහසිගතභාවය, වෘත්තීයමය බැඳියාව, දැනුම, කුසලතා හා පළපුරුද්ද යොදා ගැනීමේ දක්ෂතාව.

4. නෛතික අයිතිය හා වගකීම්
ගණකාධිකාරීවරුන්ගේ හා විගණකවරුන්ගේ නීතිමය වගකීම් හා අදාළ නීතිමය විධිවිධාන

5. අවදානම් තක්සේරු කිරීමේ ශිල්ප ක්‍රම හා කළමනාකරණය
විවිධ අවදානම් වර්ග, අවදානම් කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය, අවදානම් කළමනාකරණ ශිල්ප ක්‍රම හා උපකරණ හඳුනා ගැනීම.

6. විගණන ප්‍රමිතීන්
අන්තර්ජාතික විගණන ප්‍රමිති (ISAs) හා ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන් (SLAuSs)

7. අභ්‍යන්තර විගණනයේ කාර්යයන්
අභ්‍යන්තර විගණනයේ කාර්යයන් හා අභ්‍යන්තර විගණනයේ අරමුණු හඳුනා ගැනීම, විගණන කමිටු

8. සාක්ෂි රැස් කිරීම
සාක්ෂි එකතු කිරීමේ විවිධ ක්‍රම හා සාක්ෂි එකතු කිරීමේ ක්‍රියාවලි හඳුනා ගැනීම, සාක්ෂිවල වලංගුභාවය සහතික කිරීම

9. වාර්තාකරණ කාර්යයන්
වාර්තා වර්ග, වාර්තාකරණ ප්‍රමිතීන්, ව්‍යූහයන්, වාර්තා කිරීමේ ක්‍රියාවලිය, විගණන මත හා පසු විපරම් ක්‍රියාවලි යනාදිය.

II කොටස - ආර්ථික විශ්ලේෂණය

පහත කරුණු ආශ්‍රයෙන් සකස් කරන ලද ප්‍රශ්න 03 කින් මෙම කොටස සමන්විත වන අතර ඉන් ප්‍රශ්න 02 කට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. සෑම ප්‍රශ්නයක් සඳහාම සමාන ලකුණු ප්‍රමාණයක් හිමි වේ.

1. සාර්ව ආර්ථික විචල්‍යයන් අවබෝධ කර ගැනීම
සාර්ව ආර්ථික විචල්‍යයන් හා ප්‍රධාන දර්ශක, සාර්ව ආර්ථික විචල්‍යයන් තක්සේරු කිරීමේ අරමුණ, සාර්ව ආර්ථික විචල්‍යයන් අතර ඇති අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධතා සහ ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන සන්දර්භය හඳුනා ගැනීම.

2. ජාතික ආදායම් නිශ්චය කිරීම හා ජාතික ආදායම් ගිණුම්කරණය
ජාතික ආදායම් මැනීමේ ක්‍රම, ජාතික ආදායමේ ආංශික දායකත්වය, ප්‍රාග්ධන පරිභෝජනය සහ ප්‍රාග්ධන පරිභෝජන ගැළපුම්, රාජ්‍ය පරිභෝජනය සහ පෞද්ගලික පරිභෝජනය, ජාතික නිෂ්පාදන හා සුභසාධනය සහ වර්තමාන ශ්‍රී ලංකා සන්දර්භය

3. අන්තර්ජාතික වෙළඳාම හා ආර්ථික සංවර්ධනය
අන්තර්ජාතික වෙළඳ න්‍යාය, අන්තර්ජාතික වෙළඳාම හා ආර්ථික සංවර්ධනය, ගෙවීම් හා විනිමය අනුපාතයේ හැසිරීම තුලනය කිරීම සහ වර්තමාන ශ්‍රී ලංකා සන්දර්භය

4. විදේශ මූල්‍ය, විදේශ සෘජු ආයෝජන, සංවර්ධනය වන රටවල ණය, තිරසර ණය කළමනාකරණය, වර්තමාන ශ්‍රී ලංකා සන්දර්භය

5. ප්‍රාග්ධන හා මූල්‍ය වෙළඳපොළ, මූල්‍ය අතරමැදියන් හා මූල්‍ය උපකරණ

6. මුදල් ප්‍රතිපත්තිය

7. රාජ්‍ය මූල්‍ය ප්‍රතිපත්තිය

10.2 **සම්මුඛ පරීක්ෂණය**

i. ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවය

(අ) සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණය :-

(i) කුසලතා අනුපිළිවෙළේ රැඳී සිටින අයදුම්කරුවන් අතරින් සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලබන්නේ මෙම *ගැසට්* නිවේදනයේ සඳහන් පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව සහ එම සංඛ්‍යාවෙන් 25%ක ප්‍රමාණයක් යන දෙකහි එකතුව වශයෙන් ගැනෙන සංඛ්‍යාවක් පමණි. සුදුසුකම් ලැබූ අපේක්ෂකයන් සංඛ්‍යාව ඉහත දැක්වෙන සංඛ්‍යාවට වඩා අඩු වුවහොත් එවැනි අවස්ථාවන්හිදී සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවනු ලබන්නේ එසේ සුදුසුකම් ලැබූ අපේක්ෂකයන් සංඛ්‍යාව පමණි.

(ii) බඳවා ගැනීමේ සුදුසුකම් සපුරා තිබේ ද යන්න හා එහි සඳහන් සුදුසුකම් පිළිබඳ සීමාවන්ට අනුකූල ද යන්න පරීක්ෂා කිරීම සඳහා සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණය පවත්වනු ලැබේ. මෙම සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී ලකුණු ලබා දීමක් සිදු කරනු නොලැබේ.

(iii) සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය/මණ්ඩල රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ අධ්‍යාපන සේවා කමිටුව විසින් පත් කරනු ලැබේ.

(ආ) වාචික සම්මුඛ පරීක්ෂණය :-

(i) රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ අධ්‍යාපන සේවා කමිටුව විසින් පත් කරනු ලබන සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයක් විසින් වාචික පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලබන අයදුම්කරුවන්ගේ තර්කනය හා ගැටලු විසඳීම, සන්නිවේදන කුසලතාව හා පෞරුෂත්වය මැන බැලීම සඳහා වාචික පරීක්ෂණය පවත්වනු ලැබේ.

(ii) සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී බඳවා ගැනීමේ සියලු සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර ඇති බවට සනාථ කරන ලද අයදුම්කරුවන් වාචික සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවනු ලැබේ.

(iii) වාචික පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු ලබා දීමේදී සලකා බලනු ලබන නිර්ණායක

විෂයය ක්ෂේත්‍රය	*උපරිම ලකුණු*
1. තර්කනය හා ගැටලු විසඳීම	10
2. සන්නිවේදන කුසලතාව	10
3. පෞරුෂත්වය	05
එකතුව	**25**

(iv) මෙම *ගැසට්* නිවේදනයේ සඳහන් පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව අනුව අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව බඳවා ගැනීමේදී ලිඛිත විභාගයේදී ලබාගත් ලකුණු ප්‍රමාණය හා වාචික සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී ලබාගත් ලකුණු ප්‍රමාණයේ එකතුව අනුව ඉහළම ලකුණු ලබාගත් අයදුම්කරුගේ සිට කුසලතා අනුපිළිවෙළින් ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන පරිපාලන සේවයේ තුන (III) ශ්‍රේණියට බඳවාගනු ලැබේ.

(v) පළමු වටයේ සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණය හා වාචික පරීක්ෂණය පවත්වා එමඟින් පත්වීම් ලබා දී අවසන් කළ පසුව තවදුරටත් පුරප්පාඩු පවතී නම්, දෙවන වටයකට සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වා ඉතිරි පුරප්පාඩු පිරවීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

ii. ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවය

පොදු කොටසේ සහ විශේෂිත කොටසේ සියලුම ලිඛිත ප්‍රශ්න පත්‍ර සඳහා නියමිත ලකුණුවලින් යටත් පිරිසෙයින් 40%ක් හෝ ඊට වැඩි ලකුණු ලැබූ අයදුම්කරුවන්ගේ මුළු ලකුණුවල කුසලතා අනුපිළිවෙළ අනුව සම්මුඛ පරීක්ෂණ සඳහා කැඳවනු ලැබේ. සම්මුඛ පරීක්ෂණය, සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණය සහ ව්‍යූහගත සම්මුඛ පරීක්ෂණය වශයෙන් කොටස් දෙක (02) කින් යුක්ත වේ.

(*අ*) සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණය

(i) කුසලතා අනුපිළිවෙලේ රැඳී සිටින අයදුම්කරුවන් අතරින් සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලබන්නේ මෙම *ගැසට්* නිවේදනයේ සඳහන් පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව සහ එම සංඛ්‍යාවෙන් 25%ක ප්‍රමාණයක් යන දෙකහි එකතුව වශයෙන් ගැනෙන සංඛ්‍යාවක් පමණි. සුදුසුකම් ලැබූ අපේක්ෂකයන් සංඛ්‍යාව ඉහත දැක්වෙන සංඛ්‍යාවට වඩා අඩු වුවහොත් එවැනි අවස්ථාවන්හිදී සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවනු ලබන්නේ එසේ සුදුසුකම් ලැබූ අපේක්ෂකයන් සංඛ්‍යාව පමණි.

(ii) බඳවා ගැනීමේ සුදුසුකම් සපුරා තිබේ ද යන්න හා එහි සඳහන් සුදුසුකම් පිළිබඳ සීමාවන්ට අනුකූල ද යන්න පරීක්ෂා කිරීම සඳහා සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණය පවත්වනු ලැබේ. මෙම සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී ලකුණු ලබාදීමක් සිදු කරනු නොලැබේ.

(iii) සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසින් පත්කරනු ලැබේ.

(*ආ*) ව්‍යූහගත සම්මුඛ පරීක්ෂණය

(i) රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසින් පත්කරනු ලබන සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයක් විසින් අයදුම්කරුවන්ගේ කළමනාකරණ කුසලතාව, නායකත්ව ගුණාංග සහ සන්නිවේදන කුසලතාව සහ පෞරුෂත්වය මැන බැලීම සඳහා පහත සඳහන් පටිපාටිය අනුව ව්‍යූහගත සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් පවත්වනු ලැබේ. එහිදී ලබාගත හැකි උපරිම ලකුණු ප්‍රමාණය විසිපහ (25)කි.

	විෂයය ක්ෂේත්‍රය	*උපරිම ලකුණු*
01	කළමනාකරණ කුසලතා කුසලතාව	10
02	නායකත්ව ගුණාංග	05
03	සන්නිවේදන කුසලතා	05
04	පෞරුෂය	05
	එකතුව	**25**

(ii) සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී බඳවා ගැනීමේ සියලු සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කරන ලද බව සනාථ වූ අයදුම්කරුවන් ව්‍යූහගත සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලැබීම සඳහා සුදුසුකම් ලබයි. ඉහත සඳහන් පරිදි සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලැබූ අයදුම්කරුවන් අතරින් කිසියම් සංඛ්‍යාවක් ව්‍යූහගත සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලැබීම සඳහා සුදුසුකම් නොලැබුව ද එසේ සුදුසුකම් නොලැබූවන් වෙනුවට වෙනත් අයදුම්කරුවන් නැවත සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවනු නොලැබේ.

(iii) මෙම *ගැසට්* නිවේදනයේ සඳහන් පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව අනුව අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව බඳවා ගැනීමේදී ලිඛිත විභාගයේදී ලබාගත් ලකුණු ප්‍රමාණය හා ව්‍යූහගත සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී ලබාගත් ලකුණු ප්‍රමාණයේ එකතුව අනුව ඉහළම ලකුණු ලබාගත් අයදුම්කරුගේ සිට කුසලතා අනුපිළිවෙලින් ශ්‍රී ලංකා පරිපාලන සේවයේ තුන (III) ශ්‍රේණියට බඳවාගනු ලැබේ.

iii. ශ්‍රී ලංකා කෘෂිකාර්මික සේවය

(i) විභාගයේ පොදු කොටසේ සහ විශේෂිත කොටසේ ප්‍රශ්න පත්‍රවලට ලබා ගන්නා ලකුණු සංඛ්‍යාවේ එකතුවෙන් උපරිමයේ සිට අනුපිළිවෙළ පදනම් කරගනිමින් එක් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රයට 40% හෝ ඊට වැඩි ලකුණු සංඛ්‍යාවක් ලබා ගත් අපේක්ෂකයන් අතරින් මෙම *ගැසට්* නිවේදනයේ සඳහන් පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව මෙන් දෙගුණයකට නොවැඩි සංඛ්‍යාවක් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලැබේ. සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය මගින් අයදුම්කරුවන්ගේ සුදුසුකම් පරීක්ෂා කිරීමෙන් පසුව සුදුසුකම් සනාථ කරන අයදුම්කරුවන් අතරින් විභාගයේ පොදු කොටසේ සහ විශේෂිත කොටසේ සියලු ප්‍රශ්න පත්‍ර සඳහා ලබා ගත් ලකුණුවල එකතුවෙන් උපරිමයේ සිට අනුපිළිවෙළ මත මෙම *ගැසට්* නිවේදනයේ සඳහන් පුරප්පාඩුවලට බඳවා ගනු ලැබේ. සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසින් පත් කරනු ඇත. මෙම සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී ලකුණු ලබාදීමක් සිදු කරනු නොලැබේ.

(ii) ඉහත තනතුරු එකකට වැඩි ගණනකට අයදුම්කොට, එකී තනතුරු කිහිපයක් සඳහා තෝරා ගනු ලැබීමට සුදුසුකම් ඇතිව, ප්‍රමාණවත් ලකුණු සංඛ්‍යාවක් ලබාගෙන ඇති අයදුම්කරුවන්, ඔවුන්ගේ ලිඛිත විභාගයේ ලකුණුවල කුසලතාව හා මෙම විභාගයට අයදුම් කරන අවස්ථාවේ දී තනතුරුවලට ලබාදෙන මනාප අනුපිළිවෙළ සැලකිල්ලට ගෙන තනතුරකට තෝරාගනු ලැබේ. එවැනි අයදුම්කරුවන් තනතුරු සඳහා වූ තම මනාප අනුපිළිවෙළ අයදුම්කරන අවස්ථාවේදී සටහන් කළයුතු අතර, එය කිසිම හේතුවක් මත පසුව වෙනස් කිරීමට ඉඩදෙනු නොලැබේ.

iv. ශ්‍රී ලංකා ක්‍රමසම්පාදන සේවය

(i) සෑම ලිඛිත ප්‍රශ්න පත්‍රයක් සඳහාම නියමිත ලකුණුවලින් යටත් පිරිසෙයින් 40%ක් හෝ ඊට වැඩි ලකුණු ලැබූ අයදුම්කරුවන් අතරින් ලබා ඇති ලකුණුවල කුසලතා අනුපිළිවෙළ හා මෙම *ගැසට්* නිවේදනයේ සඳහන් පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව අනුව රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසින් තීරණය කරන අපේක්ෂකයන් සංඛ්‍යාවක් සඳහා සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් පැවැත්වීමට අදාළ කටයුතු රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ නියමයන්ට අනුකූලව රාජ්‍ය පරිපාලන විෂයය භාර අමාත්‍යාංශය මඟින් සිදු කරනු ලැබේ.

(ii) ඒ අනුව, සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවන අපේක්ෂකයන්ගේ සුදුසුකම් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත කරනු ලබන සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයක් විසින් පරීක්ෂා කරනු ලැබේ. මෙම සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු ලබාදෙනු නොලබන අතර එහිදී මූලික සුදුසුකම් සපුරා ඇති බවට තහවුරු කෙරෙන අපේක්ෂකයන් කුසලතා අනුපිළිවෙළ අනුව මෙම *ගැසට්* නිවේදනයේ සඳහන් සේවයේ III ශ්‍රේණියේ පුරප්පාඩුවලට පත් කිරීම සඳහා තෝරා ගනු ලැබේ.

v. ශ්‍රී ලංකා ගණකාධිකාරී සේවය

(i) සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් පමණක් පැවැත්වෙන අතර පොදු කොටසේ සහ විශේෂිත කොටසේ සෑම ලිඛිත ප්‍රශ්න පත්‍රයක් සඳහාම නියමිත ලකුණුවලින් යටත් පිරිසෙයින් 40%ක් හෝ ඊට වැඩි ලකුණු ලැබූ අයදුම්කරුවන්, මෙම *ගැසට්* නිවේදනයේ සඳහන් පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව සඳහා පමණක් කුසලතා අනුපිළිවෙළ අනුව සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලබන අතර සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී සුදුසුකම් සනාථ කළ අයදුම්කරුවන්, ලිඛිත විභාගයේදී ලබා ඇති ලකුණුවල කුසලතා අනුපිළිවෙළ අනුව පත්කිරීම සඳහා තෝරා ගනු ලැබේ. සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසින් පත්කරනු ඇත. මෙම සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී ලකුණු ලබා දීමක් සිදු කරනු නොලැබේ.

vi. ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු සේවය

(i) අයදුම්කරුවන් ලිඛිත විභාගයේ පළමු කොටසේ බුද්ධි පරීක්ෂණය ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා ලබා ගන්නා ලකුණු අනුපිළිවෙළ මත සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවනු ලැබේ.
(ii) සම්මුඛ පරීක්ෂණය සඳහා කැඳවනු ලබන ප්‍රමාණය පත්කිරීම් බලධරයා විසින් තීරණය කරනු ලැබේ.
(iii) එහිදී ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු සේවා ව්‍යවස්ථාවේ හා මෙම *ගැසට්* නිවේදනයේ සඳහන් සුදුසුකම් සපුරා තිබේදැයි පරීක්ෂා කිරීම හා කායික හා මානසික යෝග්‍යතාව පරීක්ෂා කිරීම සිදුකරයි.
(iv) මෙම සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී ලකුණු ලබාදීමක් සිදුකරනු නොලැබේ.

vii. ශ්‍රී ලංකා වාස්තු විද්‍යාඥ සේවය

(i) සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් පමණක් පැවැත්වෙන අතර පොදු කොටසේ සෑම ලිඛිත ප්‍රශ්න පත්‍රයක් සඳහාම නියමිත ලකුණුවලින් යටත් පිරිසෙයින් 40%ක් හෝ ඊට වැඩි ලකුණු ලැබූ අයදුම්කරුවන්, මෙම *ගැසට්* නිවේදනයේ සඳහන් පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව සඳහා කුසලතා අනුපිළිවෙළ සැලකිල්ලට ගෙන සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලබන අතර සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී සුදුසුකම් සනාථ කළ අයදුම්කරුවන්, ලිඛිත විභාගයේදී ලබා ඇති ලකුණුවල කුසලතා අනුපිළිවෙළ හා අයදුම්පතෙහි සඳහන් කර ඇති මනාපය අනුව පත්කිරීම සඳහා තෝරා ගනු ලැබේ. තනතුරට බඳවා ගැනීම සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලබන සංඛ්‍යාව රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසින් තීරණය කරනු ලැබේ. සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසින් පත්කරනු ඇත. මෙම සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී ලකුණු ලබාදීමක් සිදුකරනු නොලැබේ.

(ii) ලිඛිත විභාගයේ පළමු කොටස එනම්, පොදු කොටස පමණක් මෙම සේවාවට අදාළ වන බැවින් එම අදියරෙහි ප්‍රතිඵල නිකුත් කළ පසු මෙම *ගැසට්* නිවේදනයේ සඳහන් ශ්‍රී ලංකා වාස්තු විද්‍යාඥ සේවයේ පුරප්පාඩු තනතුරු සඳහා බඳවා ගැනීමේ ඉදිරි කටයුතු සිදු කෙරෙනු ඇත.

(iii) ශ්‍රී ලංකා වාස්තු විද්‍යාඥ සේවයේ තනතුරක් සඳහා පත්වීමක් ලැබූ අයදුම්කරුවකු මෙම තරග විභාගයේ ප්‍රතිඵල මගින්ම තම ඉහළ මනාපය පළ කර ඇති වෙනත් දීප ව්‍යාප්ත සේවාවක තනතුරකට පත්වීමක් ලද අවස්ථාවක දී එමඟින් ඇතිවන ශ්‍රී ලංකා වාස්තු විද්‍යාඥ සේවයේ පුරප්පාඩුව එම සේවයේ ලකුණු කුසලතා අනුපිළිවෙළෙහි ඊළඟට සිටින සුදුසුකම් සනාථ කරන ලද අයදුම්කරුගෙන් සම්පූර්ණ කෙරෙනු ඇත.

viii. ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාත්මක සේවය

සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් පමණක් පැවැත්වෙන අතර පොදු කොටසේ සෑම ලිඛිත ප්‍රශ්න පත්‍රයක් සඳහාම නියමිත ලකුණුවලින් යටත් පිරිසෙයින් 40%ක් හෝ ඊට වැඩි ලකුණු ලැබූ අයදුම්කරුවන්, මෙම *ගැසට්* නිවේදනයේ සඳහන් පුරප්පාඩු ගණන සඳහා කුසලතා අනුපිළිවෙළ අනුව පමණක් සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලබන අතර සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවනු ලබන සංඛ්‍යාව රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසින් තීරණය කරනු ලැබේ. සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී සුදුසුකම් සනාථ කළ අයදුම්කරුවන්, ලිඛිත විභාගයේදී ලබා ඇති ලකුණුවල කුසලතා අනුපිළිවෙළ හා මෙම විභාගයට අයදුම්කරන අවස්ථාවේ දී තනතුරුවලට ලබා දී ඇති මනාප අනුපිළිවෙළ පදනම්ව පත්කිරීම සඳහා තෝරා ගනු ලැබේ. සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලය රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසින් පත්කරනු ඇත. මෙම සාමාන්‍ය සම්මුඛ පරීක්ෂණයේ දී ලකුණු ලබාදීමක් සිදුකරනු නොලැබේ.

සැලකිය යුතුයි :-

හුදෙක් සම්මුඛ පරීක්ෂණයන්ට සහභාගී වීම පත්වීම පිරිනැමීමට සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කිරීමක් සේ සලකනු නොලැබේ.

11. විභාග ප්‍රතිඵල :

11.1 විභාගයට පෙනී සිටි සියලු අයදුම්කරුවන් වෙත පෞද්ගලිකව ප්‍රතිඵල දැනුම්දීම විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් තැපෑලෙන් හෝ www.results.exams.gov.lkවෙබ් අඩවිය මගින් හෝ සිදුකරනු ලැබේ.

11.2 විභාග ප්‍රතිඵල සම්බන්ධයෙන් විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්ගේ තීරණය අවසන් තීරණය වේ.

12. මෙහි විධිවිධාන සලසා නොමැති කරුණක් සම්බන්ධයෙන් තීරණ ගැනීමේ අයිතිය පත්කිරීම් බලධරයා සතුවේ.

13. සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන්ගෙන් පළවන මෙම නිවේදනයේ භාෂා පාඨ අතර කිසියම් නොගැළපීමක් හෝ අනනුකූලතාවක් ඇති බව පෙනී යන්නේ නම් එවැනි අවස්ථාවක සිංහල මාධ්‍ය නිවේදනයට අනුව කටයුතු කරනු ලැබේ.

රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ අධ්‍යාපන සේවා කමිටුවේ එකඟතාව සහ රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ නියමය පරිදි,

ඩබ්.එච්.එම්.එම්.සී.කේ. දයාරත්න,
ලේකම්,
රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව.

2026 නොවැම්බර් මස 13 වැනි දින.

11 - 272